

Marina di Gioiosa Jonica, 19.03.2020

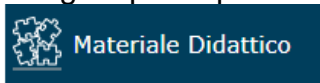
**Ai Sigg.ri Docenti
 Dell'Istituto Comprensivo di
 Marina di Gioiosa Ionica -Mammola**

CIRCOLARE N. 46

Oggetto: Attivazione Piattaforma COLLABORA per la Didattica a Distanza

Preso atto della nota MIUR Prot. N° 388 del 17.03.2020;
Tenuto conto delle direttive impartite dalla sottoscritta tramite la comunicazione Prot. 1773/IV.8 del 10.03.2020 e inviate alle SS.LL nella sezione **Comunicazioni inviate dalla Segreteria o dal Dirigente scolastico** del registro elettronico,

Confermata la validità delle suddette direttive, compresa la creazione e l'aggiornamento costante della cartella condivisa con il team della classe e con gli alunni che ogni docente ha già predisposto sin dall'avvio delle attività di Didattica a distanza nell'area




SI COMUNICA

che, **a partire dalla prossima settimana**, i docenti potranno accedere alla nuova Piattaforma del registro elettronico denominata **“COLLABORA”** sviluppata da Axios per fronteggiare la necessità di realizzare la propria Didattica a Distanza. A tale piattaforma, che offre la possibilità di creare lezioni, condividere materiale didattico assegnare compiti, correggerli in modalità remota e interagire con gli studenti in chat, si accede cliccando sull'icona a forma di un pezzetto di “puzzle” indicata dalla freccia

Il screenshot mostra l'interfaccia del Registro Elettronico (RE-Menu) in un browser. Nella barra di navigazione superiore, a destra, è presente un'icona a forma di puzzle (il pezzetto di puzzle) che è indicata da una freccia rossa. Sotto la barra di navigazione, ci sono quattro pannelli di menu:

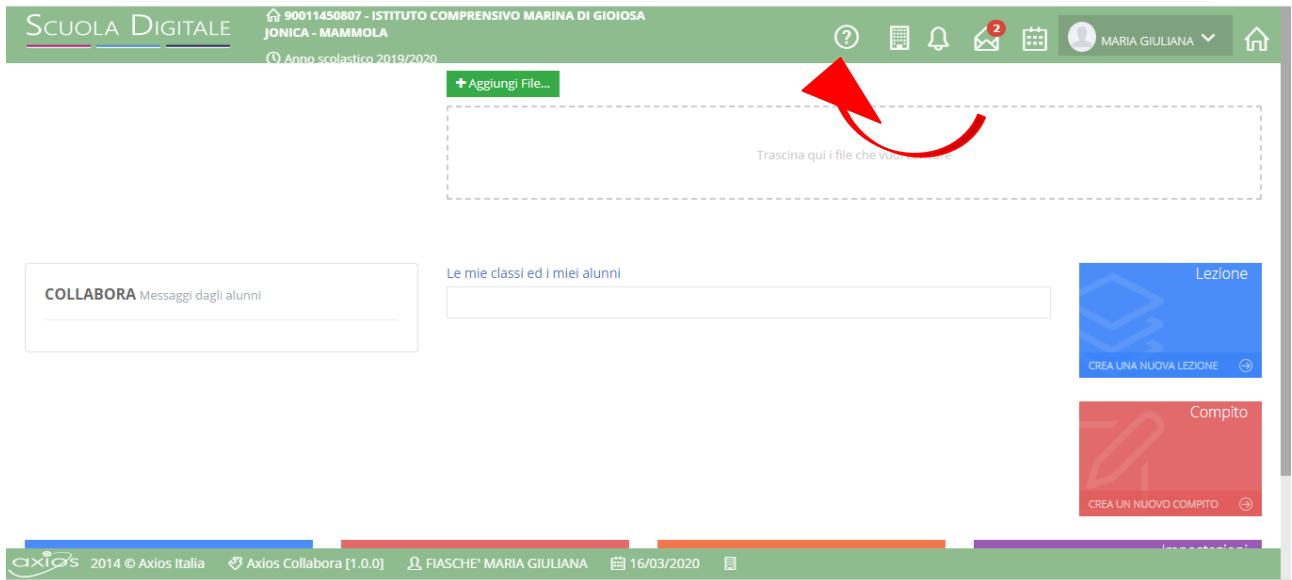
- Registro di Classe:** Appello semplificato, Giornaliero, Settimanale, Planning.
- Registro del Docente:** Completo, Giornaliero, Registro Voti, Quadro Riepilogativo, Programmazione - Libri di Testo, Materiale Didattico.
- Voti Finali e Scrutini:** Voti Proposti, Scrutinio.
- Altro:** Pannello di Controllo, Riepiloghi Statistici, Orario Lezioni, Ricerca Alunni, Gestione Comunicazioni, Permessi Autorizzati, Gestione Colloqui.

L'uso della piattaforma integrata nel sistema SCUOLA DIGITALE, è indispensabile, soprattutto nella sua funzione di restituzione dei compiti svolti dagli alunni sia nella forma di file cartaceo sia nella forma di foto e video al fine di garantire la giusta privacy tra gli stessi alunni relativamente alle singole prestazioni, sia soprattutto nella diffusione incontrollata ed incontrollabile di immagini di minori sul web.

Nella sezione contrassegnata con , se si accede come docente, è possibile scaricare la guida **“Manuale Docente”**,
 oppure, accedendo con la password del singolo genitore, è possibile naturalmente scaricare la guida **“Manuale Alunno/Genitore”**

COLLABORA
di
SCUOLA DIGITALE
(Manuale Docente)

COLLABORA
di
SCUOLA DIGITALE
(Manuale Alunno/Genitore)



Nel sottolineare ancora una volta che fare Didattica a Distanza non significa caricare sul Registro Elettronico una marea di compiti, argomenti, esercitazioni fine a se stessi, ma deve essere improntata a dimostrare la vicinanza della scuola agli alunni, a far vivere ed apprendere le nozioni con modalità e tecniche completamente diverse dalla didattica ordinaria. È di fondamentale importanza adattare l'attività scolastica in relazione alle caratteristiche della classe a cui è rivolta tenendo conto prioritariamente della situazione difficilissima che a livello mondiale la società tutta sta vivendo in questo periodo.

Lo stesso DPCM n. Prot.279 dell'8 marzo 2020, sancisce di evitare *“soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza. Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra le diverse discipline nell'erogazione delle proposte didattiche a distanza con l'utilizzo delle “classi virtuali”.* Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali”.


Il Dirigente Scolastico
Maria Giuliana Fiasché