



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Direzione Generale

Via Lungomare 259 - 88100 CATANZARO - Tel. 0961734411 - Codice Ipa: m_pi

**Ai Dirigenti delle istituzioni
scolastiche di ogni ordine e grado
Loro Sedi
Agli Animatori Digitali e Docenti del Team dell'Innovazione
Loro Sedi**

Oggetto: strumenti operativi per l'analisi dei bisogni sulle competenze digitali per la community scolastica in accordo con USR per la Calabria/EFT.

Il 28 novembre u.s., in occasione della presentazione dell'Equipe Formativa Territoriale, si è concretizzata l'idea di riproporre l'utilizzo di SELFIE quale strumento di indagine nell'ambito del PNSD, ed in particolar modo sulle attribuzioni alle **competenze digitali**.

I successivi incontri di lavoro e progettazione concertati con l'Equipe Formativa Territoriale, coordinato dall'USR per la Calabria per il tramite della referente regionale del PNSD e la referente dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD - CNR), hanno evidenziato una duplice necessità:

- **l'una**, quella di perseguire la sperimentazione già avviata a livello europeo e per la quale l'ITD ha curato la versione e la sperimentazione italiana del questionario *DigCompEdu Check-in* (CE Contratto No. 935186 - 2018 A08-IT of 26/04/2018) basato "*sul Quadro di Riferimento Europeo sulle Competenze Digitali dei Docenti e dei Formatori (DigCompEdu)*". Il quadro DigCompEdu descrive 22 competenze chiave articolate in sei aree tematiche e organizzate in sei livelli di padronanza (A1, A2, B1, B2, C1, C2). Obiettivo del Quadro di Riferimento, rivolto ai docenti di tutti i livelli d'istruzione (compresi la scuola dell'infanzia, l'istruzione professionale e superiore, nonché l'educazione degli adulti), è quello di supportare e incoraggiare i docenti nell'uso efficace degli strumenti digitali per migliorare e innovare i processi di insegnamento e apprendimento"; necessità ribadita dall'Istituto, con nota prot. 2020/0000177 del 17 febbraio 2020 che, ad ogni buon fine, si allega alla presente e che ufficializza il "buon uso" del Questionario a supporto delle scuole calabresi.
- **l'altra** necessità, infatti, riguarda il bisogno di poter "raccolgere" in contemporanea i dati del questionario stesso per poterli rielaborare in funzione anche del supporto dovuto alle scuole per il tramite dell'EFT.

Mantenere riferimenti di natura europea e quindi massimamente standardizzati perché frutto di ricerche di anni, consente, in verità, di mantenere un linguaggio univoco e fugare ogni ambiguità. Il riferimento al "buon uso" del questionario, infatti, ha consentito all'EFT di crearne un altro gemello i cui item, fedelmente riportati, si completano naturalmente con i dati dei soggetti compilatori.

Si è già potuto constatare, attraverso la sperimentazione SELFIE, che le stesse domande poste a diversi interlocutori (SELFIE prevede la somministrazione a Dirigente Scolastico, Docenti e Studenti) hanno prodotto una visione differenziata proprio perché contemplata da punti di vista diversissimi.

L'analisi dei bisogni, pertanto, non può avere un alto grado di oggettività se non si tiene in dovuta considerazione la diversità di ruolo.

Tutto ciò premesso, si pregano i Signori Dirigenti di voler garantire la compilazione dei due questionari a cura:

1. del docente animatore digitale
2. dei docenti del team dell'innovazione
3. di un campione significativo di docenti che il D.S. vorrà individuare.

Il Questionario, *DigCompEdu Check-in*, e così anche il suo gemello, è rivolto solo al personale docente: gli altri elementi sono, infatti, evidenziati attraverso lo strumento SELFIE. Nella compilazione che i docenti effettueranno attraverso il link europeo, si ritroveranno in formato pdf un'analisi di sintesi delle aree secondo quanto oggetto di condivisione a livello europeo.

È importante rammentare i **quattro** ambiti di intervento su cui è chiamata ad operare l'Equipe Formativa Territoriale e, di contro, evidenziare le **sei** aree di cui si sostanzia invece il Questionario.

Le **quattro** aree di intervento dell'Equipe Formativa Territoriale (1. Creazione di ambienti digitali; 2. Sperimentazione di modelli organizzativi; 3. Progettazione di percorsi formativi; 4. Documentazione delle sperimentazione), di cui si compone il percorso di supporto dell'EFT, trovano corrispondenza nelle **sei** aree individuate dal Questionario, dove il coinvolgimento professionale dei docenti e la valorizzazione delle potenzialità degli studenti impattano fortemente su ogni area individuata quale ampio ambito di intervento delle Equipe.

Sta di fatto che il lavoro delle scuole calabresi ancora una volta potrà essere contributo prezioso per la ricerca europea oltre che utile strumento a servizio dei docenti e per la formazione degli studenti.

Si riportano di seguito i due link dei **due Questionari** gemelli:

http://bit.ly/DIGCOMPEDU_CHECK-IN

<http://bit.ly/EftCalabria-DIGCOMPEDU>

Per ogni eventuale informazione in merito è possibile contattare la docente referente Lucia Abiuso lucia.abiuso@scuolarete.org tel. 0961734448.

Il Direttore Generale
Maria Rita Calvosa

Responsabile del procedimento: Dott. Giulio Benincasa