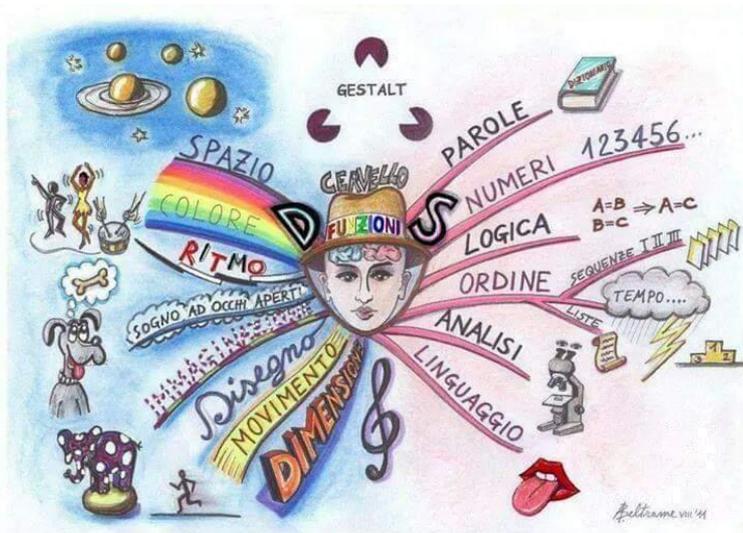




Prot. n. 901 / IV.5

Marina di Gioiosa Jonica, 06.02.2020



Ai Genitori
ai Docenti
al personale A.T.A.
della S. Secondaria di 1° grado
e p.c. al DSGA
dell'Istituto Comprensivo
Marina di Gioiosa Ionica - Mammola
Sito web

COMUNICAZIONE

OGGETTO: Apertura Sportello per l'“APPRENDIMENTO e ORIENTAMENTO FORMATIVO”

Presso le sedi dell'Istituto Comprensivo di Marina di Gioiosa Ionica/Mammola verrà attivato a partire dal mese di febbraio 2020 lo “**SPORTELLO PER L'APPRENDIMENTO E L'ORIENTAMENTO FORMATIVO**” con duplice finalità

- rendere consapevoli i ragazzi della **2^a e della 3^a classe** delle loro capacità, potenzialità e del loro fare attraverso la stesura di un Bilancio di competenze;
- acquisire un personale metodo di studio per il successo formativo attraverso la sperimentazione di strategie e tecniche di apprendimento;.

L'orientamento, inteso come attività formativa intrinseca a tutto l'insegnamento e trasversale ai saperi, costituisce parte integrante del curriculum di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo.

Lo sportello mira a superare le difficoltà di studio che sottendono problematiche riconducibili all'ambito metacognitivo per facilitare l'apprendimento: attribuzioni e stili attributivi, emozioni, motivazioni, atteggiamenti.

Nello specifico, gli aspetti emotivi-motivazionali rivestono una grande rilevanza nella comprensione delle problematiche adolescenziali e dell'apprendimento in quanto componenti in grado di stimolare e sostenere gli sforzi necessari per

- affrontare strategicamente lo studio,
- per facilitare il processo fondamentale dell'acquisizione dei saperi
- diventare consapevoli di quanto e come influisce la motivazione sullo studio,
- conoscere il rapporto che hanno le emozioni con il successo scolastico,
- riflettere su quanto determinanti sono gli stili attributivi, la percezione di autoefficacia e sul ruolo che giocano nell'abilità di studio degli studenti.

Lo sportello si pone come una risorsa nella scuola, maggiormente fruibile, accessibile e diretta per lo studente ed è uno spazio a sua disposizione. Scopo principale è supportare tutte quelle attività mirate a permettere agli studenti di riconoscere e sviluppare le proprie attitudini, interessi, risorse, inclinazioni, strategie, tecniche, capacità e competenze.

L'identità, l'autonomia di pensiero, la capacità decisionale, la consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti, lo spirito di iniziativa costituiscono le competenze trasversali e fondamentali per promuovere l'imprenditorialità giovanile su cui la scuola dovrebbe incidere per poter innescare un processo di accompagnamento, di professionalizzazione e di costruzione di un progetto di vita.

Obiettivi del bilancio di competenza:

Lo scopo principale del Bilancio di Competenze è quello di accompagnare l'alunno a far emergere le proprie capacità, competenze e caratteristiche personali, rendendone possibile la trasferibilità e la spendibilità attraverso la ridefinizione e riprogettazione del proprio percorso di orientamento, sviluppo professionale e/o formativo:

Imparando a fare il punto sulle proprie competenze si impara ugualmente a mettere in relazione quattro elementi chiave:

- Ciò che si è (*bilancio di personalità*)
- Cosa si sa fare (*attitudini personali e professionali*)
- Cosa si può fare (*potenzialità*)
- Cosa si spera di fare (*obiettivi*)

Il bilancio di competenze permette all'alunno di:

- identificare competenze, abilità, potenzialità, tratti personali;
- Acquisire capacità di autovalutazione, di attivazione e di scelta;
- Acquisire fiducia: valutando l'insieme delle proprie conoscenze, attitudini, esperienze può permettergli di scoprire qualità o attitudini insospettate;
- Definire un orientamento attraverso un progetto;
- Iniziare a modificare i propri obiettivi professionali per proseguire con successo e soddisfazione l'esperienza scolastica.

Attraverso lo Sportello, curato dalla Dott.ssa **Caterina Branca esperta in orientamento scolastico e strategie e tecniche per la facilitazione dell'apprendimento e metodologie inclusive**, per la parte relativa all'apprendimento gli studenti impareranno a divenire consapevoli:

1. del proprio stile cognitivo
2. dei punti di forza e di debolezza delle proprie strategie di studio
3. del proprio approccio allo studio
4. delle personali convinzioni relativamente alle teorie dell'intelligenza, alla fiducia nelle proprie abilità, agli obiettivi di apprendimento che ci si pone, alle percezioni di sé, alle attribuzioni causali (*componenti motivazionali dell'apprendimento in stretta interrelazione con le componenti strategiche e di metodo*)
5. delle principali e più efficaci strategie di studio per comprendere e ricordare

Lo Sportello avrà, inoltre, l'obiettivo di

- ✚ identificare, esplicitare, contestualizzare le proprie difficoltà a scuola e individuare delle modalità per affrontarle;
- ✚ accrescere le proprie capacità meta-cognitive e di auto-regolazione nello studio;
- ✚ favorire un arricchimento strategico, affinando alcune strategie di studio basilari, e imparando nuove strategie di apprendimento profondo;
- ✚ incrementare la fiducia in sé stessi e la consapevolezza dei propri punti di forza;
- ✚ accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere;
- ✚ facilitare il processo di apprendimento fornendo sostegno e sicurezza, attraverso l'utilizzo di metodi, suggerimenti e strategie adattate alle caratteristiche individuali dello studente e al personale metodo di studio.

La conoscenza di sé determina consapevolezza delle proprie competenze che consente alle persone di affrontare al meglio il presente e il futuro

Lo sportello aiuterà i ragazzi alla costruzione delle Competenze chiave Europee:

- Spirito di Iniziativa e Imprenditorialità o Intraprendenza
- Imparare ad Imparare



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuseppina Fiaschè