

POTENZIAMENTI INFORMA

Master di I livello

" Tutorship Specializzato nell'apprendimento per Studenti con DSA e ADHD"

Di prossima pubblicazione al seguente link

<http://web.unicz.it/it/page/alta-formazione-2018-2019>

**MASTER PRESENTE ALL'INTERNO DEL CATALOGO UNICO DELL'ALTA
FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE DELLA REGIONE CALABRIA
A.A. 2018/2019**

Sede della formazione in presenza Cosenza

**Per gli aventi diritto il Master è finanziabile con i voucher messi a disposizione dalla
Regione Calabria attraverso il bando di prossima pubblicazione**

**A breve la pubblicazione del Bando per partecipare al Master di I livello organizzato
dall'Università degli Studi "Magna Graecia" di Catanzaro in collaborazione con
Potenziamenti, Ente accreditato presso il MIUR per la formazione del personale della
scuola**

INTRODUZIONE

L'attività formativa ha lo scopo di formare figure che afferiscono al profilo professionale europeo F22.3 Tutor. Il Tutor opera nell'area economico professionale della formazione. Nel caso particolare, data la specializzazione, i Tutor saranno qualificati ad operare in ambito didattico con tutti gli studenti, in particolare con quelli interessati da Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), per promuovere la loro autonomia ed il conseguimento degli obiettivi formativi proposti della scuola. Il Tutor potrà affiancare gli studenti nelle attività extrascolastiche e di potenziamento didattico, sia in posizione professionale autonoma che all'interno di scuole ed enti/centri di formazione.

Il programma del Corso prevede attività didattiche teorico - laboratoriali in aula e in modalità e-learning, all'interno delle quali saranno trattate, in maniera applicativa, le tematiche inerenti alle specifiche competenze da acquisire al fine di preparare i Tutor per una corretta interazione e presa in carico degli studenti con DSA e ADHD.

Sarà fornito un inquadramento teorico di base in ambito pedagogico, sugli aspetti clinici e sull'apprendimento, per poi scendere nel dettaglio delle strategie didattiche e degli strumenti compensativi, distinti per aree tematiche, (Area umanistica; Aree di indirizzo matematico - scientifica, lingue straniere...) ed anche sugli aspetti legali e di mediazione scolastica.

Ai corsisti saranno forniti tutti i materiali ed i programmi utilizzati al fine di approfondire, individualmente, l'utilizzo degli strumenti e delle metodologie proposte durante il Corso.

OBIETTIVI

Al termine del Corso, i partecipanti dovranno aver acquisito idonee modalità di intervento didattico per promuovere l'apprendimento autonomo, valorizzando le reali potenzialità degli studenti con DSA e ADHD loro affidati.

A tali obiettivi si aggiunge quello di riconoscere, ai corsisti che ne faranno richiesta e a seguito di specifica prova di esame, il titolo di Tutor secondo il profilo professionale europeo di valutazione delle competenze F22.3.

Tale titolo, aggiungendo alla preparazione specifica rilasciata dal corso la certificazione delle competenze riconosciuta in tutto il territorio europeo, rappresenta un valore aggiunto spendibile dai corsisti in ulteriori ambiti e contesti occupazionali.

PROGRAMMA DI MASSIMA:

MODULO 1

L'apprendimento: Il ruolo della formazione - L'apprendimento:Teorie e variabili - Concetto di BES

- Conoscere i contesti formativi; il contesto scolastico e le opportunità a disposizione; il ruolo della pedagogia nei contesti formativi; le principali teorie sull'apprendimento; i processi implicati nell'apprendimento;
- Acquisire le competenze di base su come sviluppare materiali didattici funzionali all'apprendimento;
- Conoscere la base teorica dei meccanismi che facilitano l'apprendimento;
- Le direttive del MIUR in materia di BES e DSA;
- Il concetto di BES e le varie categorie afferenti;
- I diritti da garantire alle persone con BES.

MODULO 2

Conoscere i DSA: Caratteristiche dei DSA - Diritti dei soggetti interessati da DSA

- Conoscere i DSA secondo il DSM V;
- Gli aspetti clinici inerenti ai DSA;
- I diritti e doveri degli studenti con DSA in materia di didattica personalizzata inclusiva;
- Gli aspetti legali inerenti alle Sentenze e Indennità di frequenza per i minori con DSA.

MODULO 3

Riconoscere i DSA: Procedure di individuazione - La diagnosi

- Saper riconoscere i Segnali di rischio nei casi di sospetto DSA nella scuola dell'Infanzia, nella scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado;
- Conoscere l'Iter da seguire per avviare la valutazione diagnostica;
- Ruoli e competenze nelle fasi della valutazione diagnostica;
- I criteri diagnostici, le prove e i test;
- Acquisire competenza nell'analisi e comprensione della Diagnosi di DSA.

MODULO 4

Interventi per favorire il successo degli studenti con DSA a Scuola: Le tipologie di intervento-Strumenti e interventi per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado

- Conoscere i principali interventi di potenziamento delle abilità;
- Acquisire competenza nella progettazione e realizzazione di interventi di tutoraggio per lo studio e i compiti a casa;
- Conoscere strumenti e interventi precoci di abilitazione;
- Saper adottare strumenti e interventi per il potenziamento e la facilitazione dell'apprendimento della lettura e della scrittura e sulla metafonologia; strumenti e interventi per il potenziamento per la facilitazione dell'apprendimento della matematica.
- Saper realizzare un PDP per la scuola primaria;
- Saper realizzare un PDP per la scuola secondaria;
- Conoscere e saper adottare strumenti e interventi compensativi, misure dispensative e strategie inclusive;
- Strumenti e interventi per lo sviluppo della abilità metacognitiva;
- Strumenti e interventi specifici per le lingue straniere;
- Strumenti e interventi specifici per la matematica;
- Strumenti e interventi per la comprensione del testo e lo studio attraverso le mappe.

MODULO 5

Conoscere l'ADHD: Caratteristiche e diritti degli studenti con ADHD

- Conoscere le tipologie e gli aspetti clinici legati all'ADHD; Saper implementare una didattica personalizzata inclusiva per gli studenti con ADHD.

MODULO 6

Riconoscere l'ADHD: Procedure di individuazione-Diagnosi

- Conoscere i segnali di rischio nei casi di sospetto ADHD nella scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I e II grado;
- L'Iter da seguire per avviare la valutazione diagnostica dei casi di sospetto ADHD;
- I ruoli e le competenze nelle fasi della valutazione diagnostica di ADHD;
- Prove e test utilizzati per la diagnosi di ADHD;
- Acquisire competenza nell'analisi e comprensione della Diagnosi di ADHD

MODULO 7

Interventi per favorire il successo formativo degli studenti con ADHD a Scuola:

Le tipologie di intervento-Strumenti e interventi per la scuola

- Conoscere e saper adottare Interventi di tutoraggio per lo studio e i compiti a casa;
- Conoscere e saper adottare Interventi di potenziamento delle abilità;
- Conoscere gli interventi psicoeducativi nel bambino con ADHD;
- Il Modello START, conoscerlo e saperlo implementare, potenziando le capacità di pianificazione e organizzazione;
- Conoscere il modello di Coping Power e le principali applicazioni nella scuola;
- Strumenti e interventi su: comportamento, attenzione e concentrazione;
- Strumenti e interventi compensativi, misure dispensative e strategie inclusive.
- Saper realizzare una programmazione educativo-didattico partendo dal profilo di funzionamento per arrivare al PDP.

PROVA FINALE:

- Elaborato finale da definire.