

**ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA**

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it - pec : rcic81300v@pec.istruzione.it 0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



Ai Sig.ri docenti
Ai Coordinatori di Dipartimento
e
Al DSGA
dell'Istituto Comprensivo di
Marina di Gioiosa Ionica
Sito web

CIRCOLARE N. 94

Oggetto: Indicazioni per il lavoro dei Dipartimenti disciplinari

Con la presente nota si forniscono le seguenti indicazioni in merito alle attività da svolgere nelle riunioni dei Dipartimenti, programmate nei giorni dal 19.06.23 al 30.06.23:

1. Tenere presente l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico e il PTOF elaborato per il triennio 2022.25 (*entrambi i documenti sono reperibili all'interno del registro elettronico* → BACHECA → a.s. 22-23 DOCUMENTI SCUOLA 22-23): riflessioni e proposte (in particolare, su percorsi di innovazione didattica sperimentate in aula in seguito alla formazione svolta e proporre ulteriori novità per il prossimo anno scolastico in vista dell'attuazione del PNRR);
2. Rivedere il curriculum di Educazione Civica come elaborato da apposito gruppo di lavoro: apportare eventuali osservazioni e integrazioni con le discipline;
3. Tenere conto, con particolare attenzione, delle circolari esplicative dei documenti strategici (RAV, PTOF, PDM), relativi agli Orientamenti per l'attuazione di azioni finalizzate al contrasto della dispersione scolastica – finanziamento PNRR: proposte sulla progettualità pluriennale;
4. esprimere proposte per la formazione del personale docente per il corrente anno scolastico.

Si precisa che il *Curricolo Verticale* ed il *Curricolo di Ed. Civica* dovranno essere elaborati, in coerenza con il PTOF come strumenti operativi e di riferimento sostanziale per tutta l'attività formativa dell'Istituto e delle progettazioni didattiche delle varie classi.

Le aree di intervento dei documenti strategici hanno un'importanza fondamentale per l'attuazione del piano dell'offerta formativa soprattutto in relazione alla strategia stabilita dal Governo con il PNRR. Lo slogan di riferimento è "una scuola per tutti e per ognuno".

I dipartimenti in questo senso hanno il compito di

- sostenere, nell'ottica dell'apprendimento permanente e dello sviluppo delle competenze strategiche, la continuità verticale tra le scuole;
- valorizzare la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento-apprendimento
- essere sedi di confronto deputate alla ricerca, alle scelte didattico – metodologiche e all'ampliamento della comunicazione in merito ai saperi disciplinari
- curare la diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici, con il compito di concordare scelte comuni e condivise circa il valore formativo delle proposte didattiche
- Predisporre le linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline facenti parte del dipartimento.

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it - pec : rcic81300v@pec.istruzione.it 0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC).

C.F.: 90011450807 - Cod. Mecc.: RCIC81300V



- definire i contenuti fondamentali della materia, da scandire nel percorso attuativo del piano di lavoro disciplinare;
- concordare strategie comuni inerenti scelte didattiche e metodologiche;
- sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal POF;
- assecondare un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento – apprendimento e facilitando la partecipazione collettiva agli obiettivi standard richieste a livello di conoscenze e competenze;
- definire azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili e DSA;
- definire prove comuni (ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico);
- progettare interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive;
- scegliere l'adozione di eventuali di materiali di supporto didattico- formativo;
- predisporre l'adozione dei libri di testo;
- individuare gli argomenti didattici da proporre in caso di supplenze.

Si allega, inoltre una sintesi del PIANO AGENDA SUD IN 10 PUNTI di durata biennale come illustrato a Catanzaro, in una conferenza stampa, dal ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara il 9.06.23 a Catanzaro con il quale si intende intervenire a partire da settembre 2023 inizialmente su 150 scuole delle regioni del mezzogiorno per ridurre i divari territoriali, innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introdurre metodi didattici inclusivi e innovativi, sperimentare modelli replicabili da estendere nei territori.

Si ribadisce ai coordinatori di dipartimento la necessità di organizzare preventivamente sottogruppi di lavoro calendarizzando gli incontri secondo orari flessibili e fornendo precise istruzioni operative al fine di poter disporre della redazione definitiva dei documenti suddetti entro il mese di luglio 2023.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Elisabetta Fiaschi

IL PIANO AGENDA SUD IN 10 PUNTI

1. Studentesse e studenti al centro: insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno, promozione di attività di orientamento e tutoraggio estese anche alle scuole del primo ciclo, in coerenza con le Linee guida per l'orientamento
2. Didattica innovativa e laboratoriale: setting di apprendimento innovativi superamento del paradigma di insegnamento basato sulla lezione frontale, introduzione di nuove metodologie didattiche
3. Scuola aperta e più vicina a tutti: scuola aperta tutto il giorno, attività extracurricolari e nei periodi di sospensione delle lezioni, orario delle lezioni più flessibile per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare
4. Più docenti: potenziamento dell'organico nelle scuole secondarie di I e di II grado nelle materie di base: italiano, matematica e inglese (in media 4 docenti in più per scuola), retribuzione ai docenti per incarichi aggiuntivi oltre l'orario scolastico
5. Formazione dei docenti: formazione dei docenti coordinata da Invalsi sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti
6. Coinvolgimento delle famiglie: organizzazione di gruppi di supporto alla genitorialità con la condivisione di esperienze e strategie
7. Supporto e accompagnamento alle scuole: Invalsi supporta le 150 scuole sia nella formazione dei docenti, sia nella progettazione didattica e le accompagna in un percorso di auto-riflessione, di monitoraggio e di analisi dei dati di ciascuna scuola sugli apprendimenti
8. Promuovere il tempo pieno: attivazione di progetti extracurricolari e oltre l'orario scolastico per favorire un ampliamento del tempo scuola anche grazie agli investimenti relativi alle mense scolastiche
9. Favorire le attività sportive: attivazione di progetti per favorire la pratica sportiva, mantenere alta la motivazione, favorendo l'attivazione di convenzioni, anche grazie agli investimenti relativi alle palestre scolastiche. Al riguardo, ho incrementato lo stanziamento iniziale del PNRR, ridotto rispetto al fabbisogno e alle richieste pervenute al Ministero, di ulteriori 77,9 milioni per le palestre delle scuole superiori nel Mezzogiorno
10. Progetti speciali di offerta formativa: attivazione di progetti specifici d'intesa con i Presidenti di Regione e le realtà locali per far decollare le potenzialità delle aree interessate