



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it - pec : rcic81300v@pec.istruzione.it 0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



**Ai Sig.ri docenti
di Matematica
delle classi III, IV e V
della S. primaria
e
delle classi I, II e III
della Secondaria di 1° Grado
dell'Istituto Comprensivo di
Marina di Gioiosa Ionica**

Sito web

CIRCOLARE n° 89

OGGETTO: Progettazione attività di Educazione civica – proposte di riflessione sull' Educazione Ambientale

VISTA l'approvazione l'11 aprile 2023 da parte del Consiglio dei Ministri del disegno di legge "Competitività" che inserisce l'Educazione finanziaria all'interno della didattica trasversale di Educazione Civica,

CONSIDERATA la devastazione subita da diversi comuni dell'Emilia Romagna a causa delle abbondanti piogge che hanno determinato notevoli danni all'ambiente e la morte di molte persone innocenti;

ACCERTATO ancora una volta che il territorio italiano è vittima di un vero e proprio dissesto idrogeologico;

CONSIDERATA l'importanza avviare fin dalla più tenera età le giovani generazioni all'educazione ambientale;

ATTESO che gli obiettivi dell'Agenda 2030 diventano più che mai prioritari nell'educazione delle nuove generazioni;

SI ACCOGLIE

la proposta del referente d'Istituto per l'Educazione civica docente, prof. Vincenzo Raschellà, nominato nella seduta del Collegio docenti del 4 /01/2023, di azioni di progettazione nelle classi della s. primaria e della s. secondaria

SI INVITANO

i docenti delle classi in indirizzo a far riflettere e discutere gli alunni sui come e sui perché i cambiamenti climatici stanno impattando direttamente sulle nostre vite, e come ognuno/a può modificare le proprie abitudini per essere meno impattanti sull'ambiente circostante oltre che a realizzare attività inerenti all'educazione ambientale per guidare gli alunni a sviluppare atteggiamenti e comportamenti di cura per il territorio. In particolare:



ISTITUTO COMPRESIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

✉ : rcic81300v@istruzione.it - pec : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



Per le classi prime e seconde della Primaria

- il Consiglio si farà promotore di attività di sensibilizzazione dei più piccoli con situazioni in un contesto di gioco in cui interpretano ruoli ed esprimono le responsabilità degli adulti verso un ambiente la cui gestione richiede attenzione e scelte precise.

Per le classi terze, quarte e quinte della Primaria

- I bambini elaboreranno una breve produzione scritta oppure leggeranno un testo per sensibilizzarli su quanto sia importante il rispetto della natura e dell'ambiente.

Per le classi prime della Secondaria di Primo Grado i discenti produrranno la seguente lettera informale

- Diversi comuni dell'Emilia Romagna sono stati colpiti da una terribile alluvione che ha seminato paura, distruzione e morte. Tramite i servizi televisivi avrai constatato come tutti gli spazi comunali nonché le abitazioni sono stati travolti dall'acqua e dal fango tanto che intere famiglie sono rimaste senza i beni materiali ma anche colpiti dalla morte dei loro cari. Immagina che un tuo amico viva in uno di quei comuni e da due giorni non riesci ad avere notizie per sapere la sua situazione. A chi ti rivolgeresti per chiedere notizie del tuo amico ma soprattutto dopo aver ricevuto la notizia che è vivo che cosa faresti concretamente per dimostrarli il tuo affetto? Scrivigli una lettera e illustragli come puoi aiutarlo concretamente a superare questo triste momento che ha cambiato in un batter d'occhio la sua esistenza.

Per le classi seconde della Secondaria di Primo Grado i discenti produrranno un articolo di cronaca secondo i seguenti punti:

1. immagina di essere un inviato speciale della Rai e sviluppa brevemente le cosiddette "Cinque W" per poi presentarlo in redazione;
2. Tutto quello che hai visto ti ha lasciato amareggiato e sconvolto tanto da chiederti: "Se fossi il sindaco in uno dei Comuni colpiti dalla terribile alluvione che cosa farei concretamente per sostenere e tutelare i miei concittadini che in un batter d'occhio hanno perso i loro beni materiali, ma soprattutto hanno rischiato la vita?"

Per le classi terze della secondaria i discenti produrranno un articolo di cronaca secondo i seguenti punti:

1. Il caporedattore del tuo giornale ti propone di recarti in qualità di inviato speciale in uno dei Comuni dell'Emilia Romagna sconvolto dalla terribile alluvione che ha comportato morte e distruzione per poi produrre un articolo di cronaca da presentare in redazione;
2. Tutto quello che hai visto ti ha lasciato amareggiato e sconvolto tanto da dimenticarti di essere un giornalista e di chiederti: "Se fossi il sindaco in uno dei Comuni colpiti dalla terribile alluvione che cosa farei concretamente per sostenere e tutelare i miei concittadini che in un batter d'occhio hanno perso i loro beni materiali, ma soprattutto hanno rischiato la vita?"
3. In ultima analisi, sempre in qualità di Sindaco mi domanderei: "Che cosa non ho fatto per i miei concittadini? Che cosa ho trascurato per la tutela dell'ambiente e quali azioni potrei mettere in atto qualora tali fenomeni estremi si ripresentassero?"

La correzione degli elaborati è obbligatoriamente collegiale.

Ogni Consiglio di classe potrà organizzare e sviluppare liberamente, secondo un'ottica interdisciplinare, i contenuti e le conoscenze più rispondenti ai bisogni formativi del gruppo di alunni coinvolgendo tutti i componenti del team dei docenti. I risultati conseguiti dalla classe verranno a fine anno scolastico dettagliati in una breve relazione da consegnare al referente d'Istituto per l'Educazione civica che costituirà azione di monitoraggio come previsto dai principali documenti scolastici: P.T.O.F. P.D.M. R.A.V.