

**POR Calabria****2014-2020**

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano

UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

**ISTITUTO COMPRESIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA**

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

: rcic81300v@istruzione.it: rcic81300v@pec.istruzione.it

0964 415158

P.zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

**CIRCOLARE N. 47**

Alle Famiglie
 Agli alunni
 Ai Docenti
 dell'Istituto Comprensivo di
 Marina di Gioiosa Ionica/Mammola
 Al Presidente del Consiglio d'Istituto
 Ai Sigg. Rappresentanti dei Genitori
 Ai Sigg. Sindaci dei Comuni di
 Marina di Gioiosa Ionica e Mammola
 AI DSGA
 Al sito web/Atti

POR CALABRIA 2014/2020

Avviso POR – “A SCUOLA D'INCLUSIONE”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE –

Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa –

AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Codice progetto: 2022.10.1.1.099**CUP: G3I121000030002**

OGGETTO: Avvio attività progettuali POR Calabria 2014/2020 Asse Prioritario 12 – Istruzione e Formazione-Obiettivo Tematico 10 –FSE- Ob. Spec. 10.1 “A SCUOLA D'INCLUSIONE” - Titolo Progetto “Scuola di vita, vita nella scuola” - II ANNUALITÀ

Con la presente si comunica l'avvio per la 2^a annualità delle attività del progetto: “A SCUOLA DI VITA, VITA NELLA SCUOLA” relative al Por Calabria “A SCUOLA DI INCLUSIONE” - Asse Prioritario 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa” Azione specifica 10.1.1. “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità”.

Il Progetto intende offrire agli alunni ed ai docenti ulteriori opportunità di arricchimento che contribuiscano al benessere psicofisico e al successo formativo, favoriscano l'inclusività e l'integrazione e garantiscano la formazione educativo-didattica, nell'ottica di uno sviluppo, socialmente e ambientalmente sostenibile.

Il progetto, con i suoi **3 percorsi formativi** dedicati ad alunni, genitori, insegnanti, intende far emergere i fattori soggettivi, sociali/familiari e scolastici che facilitino il successo formativo, promuovano la **capacità di compiere scelte consapevoli attraverso la partecipazione ad esperienze significative e sviluppino competenze spendibili nelle azioni quotidiane**, in modo da innescare un positivo processo di reazione a catena che ridurrà la dispersione scolastica implicita ed esplicita.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

: rcic81300v@istruzione.it - : rcic81300v@pec.istruzione.it : 0964 415158

P.zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

Come per la scorsa annualità i percorsi formativi si distinguono in:

- a) **PERCORSI DI SOSTEGNO DIDATTICO:** potenziamento delle competenze disciplinari (in particolare le competenze matematiche) attraverso la creazione di percorsi di potenziamento della cognizione numerica. Verranno proposte agli alunni **esperienze di apprendimento positive ed efficaci**, attività laboratoriali, cooperative, giocose, stimolanti e sfide comunque raggiungibili per eludere atteggiamenti di sfiducia e **migliorare il senso di autoefficacia, la gioia della riuscita e la conseguente motivazione all'apprendimento.**
- b) **PERCORSI DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO:** creazione di punti di supporto compensativo, reattivo e proattivo a più livelli per affrontare le conseguenze create dalla pandemia a livello biologico e sociale
 - uno **sportello psicologico** di ascolto per poter esternare l'ansia determinante chiusura sociale;
 - uno **sportello educativo-didattico** per la facilitazione dei processi di apprendimento e l'avvio allo studio strategico, attraverso l'apprendimento e l'applicazione di tecniche efficaci a compensazione delle difficoltà di concentrazione, delle problematiche legate al deficit di attenzione e di memoria, dell'ansia disfunzionale che conduce al ritiro scolastico e sociale;
 - **percorsi di educazione all'affettività** per la cura degli aspetti socio-relazionali e la prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo;
 - **incontri, on demand**, con i consigli di Classe degli alunni in difficoltà.
 - **N° 2 sportelli di Sostegno alla Genitorialità:**
 - a) per genitori di bambini con B.E.S. per risposte personalizzate ai bisogni dei loro figli;
 - b) per genitori di studenti di ogni ordine e grado per intercettare eventuali bisogni sommersi.
- c) **FORMAZIONE DOCENTI:** N° 4 percorsi di formazione sulle differenti metodologie innovative, inclusive, orientative, situate per competenze per ripensare le pratiche didattiche nell'ottica dell'inclusione scolastica e sociale:

allo scopo di istruire i docenti su come facilitare esperienze positive di apprendimento e realizzare esperienze laboratoriali e cooperative che possono determinare negli alunni vissuti positivi.

Le azioni pensate all'interno delle 3 aree di intervento intendono favorire lo **sviluppo di una comunità proattiva dove il valore della persona, il successo formativo, l'inclusione sociale, le pari opportunità, siano messe al centro di un pregnante dibattito educativo all'interno del contesto sociale.**

Partendo dalla rilevazione dei bisogni e delle difficoltà dell'utenza si intende realizzare percorsi di supporto allo studio e di sostegno alla genitorialità e ai minori per **fare della scuola un presidio ad elevata densità educativa, uno spazio aperto**, per minori e adulti, dedicato all'incontro, alla socializzazione, all'accoglienza, all'integrazione, al gioco, alle relazioni, allo scambio di esperienze.

Questo spazio, basato sul lavoro di rete tra più professionisti (*docenti, educatori, psicologi, assistenti sociali*), e sull'integrazione di più servizi, vuole promuovere dinamiche inclusive

- **tra le famiglie**, attraverso l'attenzione alle esigenze e ai bisogni, la comunicazione, lo scambio, la condivisione, il confronto diretto riguardo a strategie di risposta alle difficoltà di gestione della vita quotidiana e alle relazioni educative con i figli;
- **tra i bambini e i ragazzi**, attraverso la predisposizione di occasioni di apprendimento, di confronto, di formazione, di socialità e di divertimento.

Le azioni formative rafforzeranno le potenziali competenze e promuoveranno l'attivazione di nuovi servizi alla persona producendo benefici nella comunità a breve, medio e lungo termine:



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRESIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

✉ : rcic81300v@istruzione.it

✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



Percorso a) Percorsi di sostegno didattico

- Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;*
- Potenziare i processi cognitivi specifici alla base della costruzione della conoscenza numerica e del calcolo;*
- Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, analisi, classificazione e la progressiva padronanza dei contenuti proposti;*
- Organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti;*
- Acquisire una crescente autonomia nell'apprendimento con ricadute positive sul vissuto emotivo-motivazionale;*

Percorso b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico.

- Favorire l'acquisizione di strategie e tecniche efficaci allo studio;*
- Fare scelte consapevoli e costruttive sulla prosecuzione degli studi e sul progetto di vita;*
- Migliorare la percezione di sé e partecipare alle decisioni riguardanti la comunità scolastica;*
- Sviluppare atteggiamenti di solidarietà e di aiuto diventando agenti di cambiamento nella comunità;*
- Diventare "COACH PER L'APPRENDIMENTO" per trasferire ai compagni in difficoltà strategie e tecniche per uno studio efficace;*

Interventi nei Consigli di classe, on demand,

- Dare risposte personalizzate ai Bisogni educativi speciali;*
- Valorizzare il ruolo della famiglia sviluppando la consapevolezza della responsabilità educativa;*
- Diventare "GENITORE MENTORE" per essere d'aiuto a tutti gli alunni a rischio di dispersione.*

Percorso c) Percorsi di formazione docenti.

- Acquisire competenze metodologiche inclusive e di gestione della classe*
- Creare una rete professionale per l'attivazione di buone prassi e di sostegno tra insegnanti.*
- Migliorare le competenze nell'approccio con BES con la creazione di gruppi di lavoro specializzati per progettare, realizzare e monitorare i PDP.*
- Sviluppare il senso più ampio della responsabilità educativa a tutto il corpo docente affinché ciascuno diventi soggetto più attivo ed esso stesso agente di trasformazione nella relazione educativa con la scuola e le Istituzioni.*
- Acquisire la capacità di predisporre interventi volti alla riduzione delle difficoltà, promuovendo l'autoefficacia e la conseguente motivazione ad autoformarsi.*
- Diventare "DOCENTE COUNSELOR", risorsa della Comunità.*

In tale direzione, la nostra proposta educativa ha inteso mettere in campo strumenti atti a rimuovere le barriere che si frappongono tra l'alunno e il suo processo d'apprendimento, proponendo, alla base di questa progettazione laboratoriale, la pedagogia attiva che suggerisce percorsi e strumenti capaci di suscitare un ruolo attivo e motivato all'interno del gruppo da parte di ciascun componente per migliorare l'autonomia personale e scolastica e potenziare gli apprendimenti di tutti gli studenti, sia di quelli che sono nelle condizioni di affrontare l'impegno scolastico autonomamente, sia di coloro che manifestano bisogni educativi speciali o che presentano disturbi specifici dell'apprendimento. Inoltre, la proposta educativo-didattica tiene conto della metodologia del learning by doing, che si focalizza sull'utilizzo di stili di insegnamento legati alla pratica, stimolando soprattutto la personale volontà di mettersi in gioco allo scopo di cambiare il paradigma da imparare per sapere ad imparare per applicare.

Sul sito della nostra scuola a breve, sarà pubblicato il calendario con il dettaglio degli impegni e sulle modalità di svolgimento delle attività programmate, distinte in **percorsi che saranno avviati in fasi diverse, a partire dai prossimi giorni, per concludersi entro la fine del mese di maggio 2023.**

Il progetto prevede, altresì, la programmazione di uno Sportello d'ascolto destinato agli alunni, alle famiglie ed al personale della scuola, allo scopo di sostenere tutti gli attori della comunità educante, di fronte ad esigenze particolari che necessitano del supporto di professionisti nel settore (psicologo-pedagogista-mediatore culturale-esperto in bullismo/cyberbullismo).

Confidando nel gradimento dell'attività proposta e fiduciosi di una motivata e numerosa partecipazione, si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico

Maria Elisabetta Frasciè



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



rcic81300v@istruzione.it



rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

Contenuto		Destinatari e descrizione dei percorsi formativi	Plessi	Durata
Percorso a) Prima annualità	Percorsi di Potenziamento delle competenze numeriche anno: bambini 9/10 anni "CAMPIONI DI MATEMATICA"	Tutti gli alunni delle classi III e IV della s. primaria Finalità: Miglioramento dei livelli di prestazione delle competenze in matematica	TUTTI	6 percorsi di 30h ciascuno per un totale di 180h
Percorso b) Prima annualità	Sportello supporto psicologico rivolto a studenti. Dal titolo: "LIBERA-MENTE"	Tutti gli alunni dell'Istituto Finalità: Acquisizione di un metodo di studio e della competenza di <i>imparare ad imparare</i>	TUTTI	1 sportello per 60h
	Sportello per l'apprendimento e l'orientamento dal titolo: "SCELGO PER NON DIPENDERE"	Tutti gli alunni (dalla classe III della s. primaria alla classe III della s. sec. di I grado) Finalità: Sviluppo di maggiore benessere psicofisico, partecipazione e inclusione scolastica e sociale, cura delle relazioni, vissuti di solidarietà e aiuto tra pari, senso di cittadinanza.	TUTTI	1 sportello per 60h
	Sportello genitori di studenti con B.E.S. dal titolo: "I MIEI BISOGNI"	Genitori di alunni con Bisogni Educativi Speciali Finalità: Sviluppo della capacità di individuare risposte personalizzate ai bisogni dei loro figli e di intercettare eventuali bisogni sommersi, di saper ascoltare.	TUTTI	1 sportello per 20h
	Sportello per genitori e alunni di ogni ordine e grado dal titolo: "GENITORI EFFICACI".	Genitori degli alunni di ogni ordine e grado. Finalità: Sviluppo della capacità di apprendere tecniche di negoziazione, di saper offrire sostegno all'apprendimento, di saper dedicare maggiore partecipazione alle iniziative della scuola.	TUTTI	1 sportello per 20h
	Counseling ai consigli di classe dal titolo: "UNA RISPOSTA PER TE"	Consigli di Classe dell'Istituto Finalità: Individuazione di strategie e di modalità di intervento didattico sui singoli e sui gruppi classi per individuare le risorse e i punti di forza presenti in ciascuno al fine di realizzare un'autentica personalizzazione e una didattica inclusiva funzionale alla crescita armonica ed integrata dei propri alunni.	TUTTI	1 sportello per 20h
Percorso c) Prima annualità	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "GESTIONE DELLA CLASSE"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Apprendimento di strategie per il miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi, di competenze metodologiche per gestire alunni con DSA e BES	TUTTI	1 percorso formativo di 20h
	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "COOPERATIVE-LEARNING"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Approfondimento e utilizzo delle life skills: "Approfondire per potenziare l'insegnamento".	TUTTI	1 percorso formativo di 20h
	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "METODOLOGIE LABORATORIALI INCLUSIVE: PBL-CAE-EAS-IBL"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Esplorazione e progettazione di esperienze di apprendimento con metodologie inclusive, orientative, induttive ed esperienziali	TUTTI	1 percorso formativo di 20h
	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "IL P.E.I. CHE INCLUDE"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Progettazione, applicazione e monitoraggio del PDP dell'allievo: strategie, indicazioni operative, parametri di valutazione dell'apprendimento, individuazione di eventuali correttivi da implementare in funzione dei target educativi degli allievi coinvolti.	TUTTI	1 percorso formativo di 20h



Il Dirigente Scolastico
Maria Antonia Frascià