



Ai Sigg. Docenti
della **Scuola Primaria**
al personale A.T.A.

e p.c. al DSGA
dell'Istituto Comprensivo
Marina di Gioiosa Ionica - Mammola
Sito web

Oggetto: Convocazione consigli di classe tecnici della Scuola Primaria: Valutazione 1° Quadrimestre e incontro Scuola-famiglia per informazioni sui risultati conseguiti dagli alunni.

Si informano le SS. LL. che i consigli di classe tecnici, alla sola presenza dei docenti, sono convocati presso i locali dell'aula Magna della scuola **Secondaria di 1° grado "P. Brugnano" di Marina di Gioiosa Jonica**. Le rispettive riunioni presiedute dal Dirigente Scolastico si costituiranno per classi parallele secondo il calendario di seguito riportato:

Martedì 7 febbraio 2023		Mercoledì 8 febbraio 2023	
Classi I	ore 16,30	Classi II	ore 16,30
Classi IV	ore 17,30	Classi III	ore 17,30
Classi V	ore 18,30		

e discuteranno il seguente od.g.:

- 1. Analisi della situazione generale della classe afferente al 1° quadrimestre, con rilievi dei profili psicoattitudinali dei singoli alunni riferiti alla sfera non cognitiva** (atteggiamenti di disagio, osservanza delle regole, interesse alle attività scolastiche, partecipazione alle attività, assenze, ...)
- 2. Analisi del raggiungimento dei livelli delle conoscenze, competenze ed abilità, individuali e di gruppo in riferimento al piano di lavoro ed agli obiettivi programmati con rilievi delle eventuali criticità;**
- 3. Individuazione dei punti di forza e di debolezza relativi alle strategie formative poste in essere;**
- 4. Individuazione delle situazioni che necessitano di supporto didattico e proposta di interventi di recupero.**
- 5. Livelli formativi speciali per l'integrazione degli studenti diversamente abili.**
- 6. Valutazione: scrutinio 1° quadrimestre:**
 - proposta e delibera dei giudizi disciplinari
 - proposta e delibera del giudizio di comportamento,
 - proposta e delibera della descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

Successivamente alla riunione tecnica e prima delle operazioni di scrutinio, ogni docente procederà alla trascrizione per ciascun alunno e per singola disciplina dei livelli di apprendimento derivanti da una valutazione trasparente e oggettiva e da un congruo numero di verifiche periodiche.

Si rammenta che la valutazione:

a) è un elemento pedagogico fondamentale delle programmazioni didattiche, senza cui non si potrebbero seguire i processi dell'alunno rispetto agli obiettivi e alle finalità educative da raggiungere durante la sua permanenza a scuola, tra questi:

- acquisizione e trasmissione dei contenuti disciplinari – **sapere**
- capacità di trasformare in azione i contenuti acquisiti – **saper fare**
- capacità di interagire e tradurre le conoscenze e le abilità in comportamenti da adottare nella vita di tutti i giorni – **saper essere**

"e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze." [Art. 1 del D.Lgs n. 62/2017]



La valutazione degli apprendimenti di tutte le discipline, anche di Educazione Civica (O.M. 172/2020) e del Comportamento sarà espressa attraverso GIUDIZIO descrittivo (L. 41/2020) che indica il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento riferiti alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n. 254/2012) e alle attività effettuate nell'ambito di Educazione civica.

Gli obiettivi dovranno descrivere manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili, a tal fine dovranno sempre contenere SIA IL PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, SIA IL CONTENUTO disciplinare al quale l'azione si riferisce.

La valutazione degli apprendimenti sarà integrata dalla descrizione del processo formativo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto da ciascun alunno che terrà conto dei seguenti indicatori deliberati dal Collegio dei docenti:

- livello di acquisizione globale dei contenuti disciplinari
- capacità di elaborazione degli apprendimenti
- capacità di comunicazione e di scambio di informazioni, di contenuti e di risorse
- uso di linguaggi disciplinari e trasmissione di messaggi in forme e con supporti vari
- applicazione di strategie e di tecniche produttive
- selezione e memorizzazione dei concetti, elaborazione delle conoscenze e utilizzo delle procedure.

La valutazione di Religione Cattolica e di Attività Alternative all'insegnamento di religione cattolica è espressa, per i soli studenti che se ne avvalgono, attraverso GIUDIZIO sintetico (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo) sull'interesse manifestato e sui livelli di apprendimento raggiunti che dovrà essere coerente con i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti.

I docenti di potenziamento e impegnati nell'arricchimento dell'offerta formativa **parteciperanno alle riunioni in seduta tecnica dei consigli di interclasse** durante i quali forniranno elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti dagli alunni e sull'interesse manifestato.

La valutazione degli alunni con le tutele della L. 104 sarà effettuata sulla base del Piano Educativo Individualizzato, anche mediante prove differenziate, corrispondenti agli insegnamenti impartiti ed idonee a valutare il processo formativo dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità ed ai suoi livelli iniziali.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata (DLgs 13.04.17, n. 66) è correlata agli obiettivi di apprendimento riferiti alle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo (D.M. n. 254/2012), mentre il giudizio descrittivo è formulato in base agli obiettivi specifici operativi individuati nel PEI (OM. 172/20) che andranno riportati nella scheda, selezionando eventualmente i più significativi o riorganizzandoli, se ritenuto necessario. Se nel PEI non sono declinati obiettivi per alcune discipline, a seguito della gravità della disabilità, sul documento di valutazione non si riporta la descrizione, che invece deve essere presente per le discipline affrontate e per gli obiettivi individualizzati appositamente predisposti. Si ricorda che:

- I livelli ministeriali di riferimento sono quelli elaborati dall'Equipe per l'inclusione durante l'a.s. 2021/22.
- Per descrivere i livelli si utilizzeranno le Dimensioni (Autonomia, Tipologia della situazione, Risorse mobilitate, Continuità) già deliberate dal Collegio Docenti per tutti gli alunni da adattare o da integrare in base alle specificità del PEI.
- Si formulerà un giudizio descrittivo articolato che rappresenti i progressi in relazione alle potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

I Docenti di Sostegno sono componenti a pieno titolo del Gruppo docenti della classe e quindi partecipano a tutte le operazioni di valutazione, periodiche e finali, degli alunni, con diritto di voto e di parola per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti. Per questo motivo devono anch'essi apporre la firma sul documento di valutazione di tutti gli alunni della classe.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) ed altri BES tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della Legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Si rammenta che:

- I livelli ministeriali non si modificano.
- Gli obiettivi sono quelli della classe
- Nei PDP è prevista un'attenzione speciale su TEMPI, METODI E STRUMENTI.
- I livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.



La valutazione degli alunni di lingua nativa non italiana terrà conto delle misure di accompagnamento predisposte e attuate nel corso dell'anno e/o dei riferimenti esplicitati nel PDP eventualmente predisposto dal team di classe.

I docenti coordinatori di classe, i quali avranno cura di verificare l'avvenuto inserimento dei dati da parte di tutti i docenti di classe e della proposta di giudizio per il comportamento.

La valutazione del comportamento acquisito da ciascun alunno sarà formulata tenendo conto dei seguenti indicatori deliberati dal Collegio dei docenti:

- Interesse dimostrato durante le attività proposte
- Senso di responsabilità, capacità di autocontrollo e di intervento nelle situazioni varie
- Autonomia personale nel gestire situazioni
- Pianificazione delle azioni relative al percorso da intraprendere
- Capacità di iniziativa in ragione delle priorità e delle circostanze
- Capacità di spiegare e argomentare le ragioni delle proprie scelte
- Rispetto delle regole date e condivise
- Rispetto per gli adulti ed i coetanei nell'interazione verbale e prossemica
- Tutela ed apprezzamento dei materiali e della strumentazione didattica
- Rispetto degli orari delle attività scolastiche sincrone e asincrone
- Partecipazione, impegno e motivazione nelle esperienze didattiche proposte
- Modalità di interazione e collaborazione nel gruppo
- Capacità di confronto e di mediazione del punto di vista altrui

Si sottolinea alle SS.LL. che i consigli di classe **in fase di scrutinio** dovranno procedere nei lavori **in composizione perfetta** (i docenti che nella classe effettuano specifiche attività di potenziamento volte all'ampliamento dell'offerta formativa, **non sono tenuti a partecipare agli scrutini**). **Nel caso in cui dovessero verificarsi delle assenze tra i docenti del team nel giorno previsto per gli scrutini, la riunione verrà rinviata al primo giorno valido in cui si possa essere certi della presenza di tutti i componenti del consiglio di classe.**

Le attività saranno presiedute dal Dirigente Scolastico o, in caso di assenza e/o indisponibilità del Dirigente, dai rispettivi coordinatori di classe. Il verbale delle operazioni sarà redatto sulla base del modello allegato al registro elettronico, facendo attenzione a motivare adeguatamente eventuali valutazioni insufficienti ed a rendere conto degli interventi e delle strategie utilizzate e/o programmate per colmare le carenze degli alunni in difficoltà.

Di seguito il calendario delle riunioni:

martedì 14 febbraio 2023	
S. Primaria "E. Rodinò"	
Classe 1 ^a A	dalle ore 15,45 alle ore 16,30
Classe 1 ^a B	dalle ore 16,30 alle ore 17,15
Classe 3 ^a C	dalle ore 17,15 alle ore 18,00
Classe 3 ^a A	dalle ore 18,00 alle ore 18,45
Classe 3 ^a B	dalle ore 18,45 alle ore 19,30

mercoledì 15 febbraio 2023	
S. Primaria "Marconi"	
Classi 5 ^a A	dalle ore 16,15 alle ore 17,00
Classi 2 ^a A	dalle ore 17,00 alle ore 17,45
Classi 2 ^a B	dalle ore 17,45 alle ore 18,30
Classi 4 ^a A	dalle ore 18,30 alle ore 19,15
Classi 1 ^a A	dalle ore 19,15 alle ore 20,00

giovedì 16 febbraio 2023	
S. Primaria "E. Rodinò"	
Classe 5 ^a C	dalle ore 16,15 alle ore 17,00
Classe 5 ^a A	dalle ore 17,00 alle ore 17,45
Classe 5 ^a B	dalle ore 17,45 alle ore 18,30
S. Primaria "Marconi"	
Classi 3 ^a A	dalle ore 18,30 alle ore 19,45

venerdì 17 febbraio 2023	
S. Primaria "E. Rodinò"	
Classe 2 ^a A	dalle ore 14,30 alle ore 15,15
Classe 2 ^a B	dalle ore 15,15 alle ore 16,00
Classe 2 ^a C	dalle ore 16,00 alle ore 16,45
Classe 4 ^a A	dalle ore 16,45 alle ore 17,30
Classe 4 ^a B	dalle ore 17,30 alle ore 18,15
Classe 4 ^a C	dalle ore 18,15 alle ore 19,00



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

: rcic81300v@istruzione.it -

rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P. zza Mazzini - **89046** – **MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)**

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



sabato 18 febbraio 2023

S. Primaria "SPILINGA"

Classe 2 ^a E	dalle ore 9,00 alle ore 9,45
Classe 4 ^a E	dalle ore 9,45 alle ore 10,30
Classe 5 ^a E	dalle ore 10,30 alle ore 11,15
Classe 3 ^a E	dalle ore 11,15 alle ore 12,00
Classe 1 ^a E	dalle ore 12,00 alle ore 12,45



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuseppina Fiaschi