

POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA




REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA IONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it -

 : rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P. zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA IONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



SITO WEB SCUOLA
dell'IC *Marina di Gioiosa Ionica Mammola*
ATTI POR

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato all'individuazione di

N° 5 FIGURE PROFESSIONALI DI ASSISTENTE SPECIALISTA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE

**ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI SUPPORTO AGLI UTENTI
dell'I.C. MARINA DI GIOIOSA IONICA –**

Avviso POR – “A SCUOLA D'INCLUSIONE”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE –

Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa –

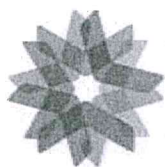
AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Titolo progetto: “Scuola di vita, vita nella scuola”

Codice progetto: 2022.10.1.1.099

CUP: G31I21000030002

Seconda annualità



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA





REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it -  : rcic81300v@pec.istruzione.it  0964 415158

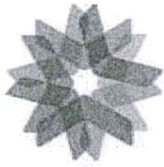
P.zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 entrata in vigore il 17/11/2018;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** la delibera n.3 del Consiglio di Istituto del 6 luglio 2021 di adesione al Bando Por Calabria;
- VISTO** l’Avviso pubblico con D.D. n. 5991 del 09/06/2021, pubblicato sul BURC n. 46 parte terza del 24 Giugno 2021 – Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l’integrazione e l’inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.) e i relativi Allegati.
- VISTA** la candidatura n. 4250 POR FERS FSE 2014/2020 “A Scuola d’inclusione” 15/07/2021;
- VISTA** la delibera n. 31 del 29 giugno 2021 del Collegio Docenti di adesione al bando dell’I.C. Marina di Gioiosa Ionica Mammola
- PRESO ATTO** del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica capofila della rete Athena e del relativo impegno di spesa;
- VISTE** le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio in data 27 Gennaio 2022
- VISTA** la Convenzione siglata tra la Regione Calabria e l’I.C. Marina di Gioiosa Ionica Mammola Prot. N° 1811 dell’11.03.2022;
- CONSIDERATO** che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore;
- CONSIDERATO** che a questo Ente Scolastico sono stati assegnati fondi relativi al suddetto Avviso per promuovere interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES);
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di n. 5 figure professionali quali assistenti specialisti di supporto agli studenti disabili;
- VISTA** la Determina di avvio delle procedure di selezione Personale interno/esterno Prot. N° 484 del 16/01/2023



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pecistruzione.it ☎ 0964 415158

P. zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC).

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

INDICE

un avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di **n. 5 Figure specialistiche** di supporto agli studenti disabili con esperienza in contesti scolastici almeno biennale.

- Assistente specialista dell'autonomia e comunicazione**
- Educatore professionale**
- Figure specifiche** necessarie alla tipologia di disabilità certificata.

Ruolo ricoperto all'interno del progetto

Supportare e migliorare in rapporto diretto (uno ad uno) l'inclusione e la socializzazione degli studenti disabili, in particolare per gli studenti i cui livelli di autonomia dentro il contesto scolastico sono critici con il compito di:

- assistere lo studente disabile allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale,
- migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione scolastica, al fine di scongiurarne il rischio di emarginazione;
- collaborare con il personale docente /non docente ai fini dell'effettiva partecipazione dello studente disabile a tutte le attività di progetto.
- intermediazione tra lo studente, la famiglia e la scuola, lavorando in sinergia con le varie figure specialistiche e inserendosi in una più ampia visione del contesto d'apprendimento;
- progettazione e realizzazione, in sinergia con la scuola, di un lavoro mirato a ridurre e/o annullare il deficit di autonomia, utilizzando a tal fine i vari strumenti compensativi;
- dialogo con le varie figure specialistiche per relazionare sull'andamento di apprendimento, sulle strategie di studio adottate, sul vissuto psicologico del bambino e per avere indicazioni sulle strategie d'intervento idonee nelle varie fasi delle attività di progetto dello studente con Bisogni Educativi Speciali.

Titolo di studio e altri titoli richiesti (es. master, corsi di perfezionamento/specializzazioni) attinenti alla tipologia di intervento e al ruolo:

- Diploma e/o laurea attinenti ai percorsi programmati
- corsi formazione aggiornamento sulle dinamiche della comunicazione;
- corsi di formazione in materia di conoscenza degli strumenti compensativi informatici e non;
- Titoli professionali comprovanti la formazione nel settore specifico (*Corso di specializzazione sul sostegno / TFA*) riconosciuti dall'Unione Europea, Ministero della Pubblica Istruzione, e da Enti di formazione regolarmente accreditati e certificati.

Livello di esperienza specifica in contesto scolastico:

- *Comprovata esperienza lavorativa nel settore dell'inclusione in contesto scolastico*

Livello di esperienza specifica in contesto extrascolastico:

Comprovata esperienza lavorativa di supporto all'alunno con BES in ambiente para-scolastico.

Ulteriori requisiti specifici:

Master, corsi di perfezionamento, attività di formazione sulle problematiche BES, DSA, alunni diversamente abili

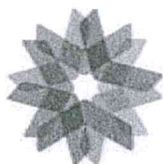
Impegno previsto:

- n.30 ore a modulo per n. 6 moduli per ogni annualità di durata del progetto

ART. 1 - Finalità della selezione

Bando di selezione **FIGURE PROFESSIONALI** - POR "A scuola di inclusione"

Progetto "Scuola di vita, vita nella scuola" - a.s. 2022/23 cod. prog. 2022.10.1.1.099



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it

✉ : rcic81300v@pecistruzione.it

☎ 0964 415158

P. zza Mazzini - **89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)**

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di **figure professionali** (*specialisti dell'autonomia, educatori professionali e della comunicazione, facilitatori del linguaggio, psicomotricisti,...*) per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) - Codice Progetto 2022.10.1.1.099
 Titolo progetto: **A Scuola di Vita, Vita nella scuola**
CUP : G31I21000030002

ART. 2 - Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione di **figure specialistiche** esterne con esperienza professionale in contesti scolastici almeno biennale e con evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale

ART. 3 - Modalità di presentazione delle domande

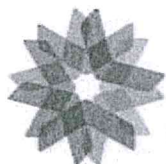
La domanda di ammissione (**allegato A**) unitamente agli allegati dovrà pervenire a mezzo Raccomandata (*non fa fede il timbro postale*) o con consegna a mano all'Ufficio Protocollo dell'I.C. Marina di Gioiosa Ionica Mammola o mediante posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rcic81300v@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 24 del 29/01/2023, pena l'inammissibilità della domanda.** Sul plico o all'oggetto della PEC indirizzata al Dirigente scolastico dell'I.C. "Marina di Gioiosa Ionica", Piazza Mazzini – 89046 Marina di Gioiosa Ionica RC), dovrà essere indicata la seguente dicitura: **Candidatura Figura Professionale** - **POR "A scuola d'inclusione" - Progetto: "Scuola di vita, vita nella scuola" - Codice progetto: 2022.10.1.1.099**

Alla domanda (ALLEGATO A), debitamente sottoscritta con firma autografa o digitale dovranno essere allegati, pena l'inammissibilità della candidatura:

- La scheda valutazione titoli ed esperienze (**allegato B**)
- Il **curriculum vitae in formato europeo** debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con dichiarazione di veridicità delle informazioni riportate nella domanda e nel curriculum e autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- Copia di un **documento di identità** valido.

Nella domanda il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modifiche e integrazioni:

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio in o laurea magistrale, quinquennale o del vecchio ordinamento che dia possibilità di iscrizione all'albo degli



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it

✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it

☎ 0964 415158

P. zza Mazzini - **89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)**

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) gli anni di iscrizione all'albo deglii,
- h) un anno di lavoro retribuito e documentato in ambito scolastico o formazione specifica di un anno o di 500 ore;
- i) godimento dei diritti politici;
- j) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziari;
- k) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- l) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà utilizzato per le comunicazioni tra il candidato e l'IC Marina di Gioiosa Ionica
- m) di non trovarsi in una delle condizioni che impediscano di trattare con la P.A.
- n) di non stabilire, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico.

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'IC Marina di Gioiosa Ionica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Non saranno prese in considerazione le domande incomplete, prive di firma, non corredate da curriculum vitae e da scheda di valutazione titoli. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine fissato (non fa fede il timbro postale).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a. **Domanda di ammissione (All. A)**
- b. **Tabella sintetica autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- c. **Curriculum vitae** modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

ART. 4 - Criteri di selezione

La selezione sarà effettuata da una commissione opportunamente individuata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. A). I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Descrizione / Punteggio max	TITOLI VALUTABILI	
Formazione di base e	Laurea quadriennale vecchio ordinamento ospedalistica nuovo ordinamento*	Punti 6 per il titolo conseguito con voto da 60 a 100 - ulteriori punti 0,25 per ogni voto superiore a 100

Bando di selezione **FIGURE PROFESSIONALI** - POR **"A scuola di inclusione"**

Progetto "Scuola di vita, vita nella scuola" - a.s. 2022/23 cod. prog. 2022.10.1.1.099



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it

✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P. zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



specialistica 30 punti		- ulteriore punto 1 per la lode
	Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 per il titolo conseguito con voto da 60 a 100 - ulteriori punti 0,25 per ogni voto superiore a 100 - ulteriore punto 1 per la lode
	Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
	Master di durata almeno biennale inerente lamateria oggetto dell'avviso	Punti 1 per ogni corso (max 5)
	Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)
	Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per ogni certificazione (max 3)
	Competenze linguistiche	Punto 1 per ogni certificazione (max 3)
Esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico (max 5)
Esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico (max 5)

*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico - Viene valutata solo la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

ART. 5 - Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare la graduatoria degli aspiranti.

Trascorsi **gg. 3** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Pertanto, si invitano i candidati a controllare quotidianamente il sito della scuola a partire dal 30/01/2023.

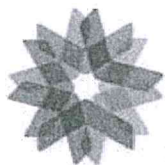
I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento in graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

ART. 6 - Inammissibilità ed esclusione

È causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza del modello di domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it

✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P. zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



È causa di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggi e fotocopiadocumento;
- mancanza di certificazione dell'esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ART. 7 - Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi, per (**n.30 ore a modulo per n. 6 moduli**), avverrà tramite contratto per il personale esterno. L'incarico dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2023.

I compensi, pari ad **€ 21,33/h ad ora**, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

ART. 8 - Compiti specifici richiesti

La figura di assistente specialista all'autonomia e alla comunicazione è specializzata nel supportare e migliorare l'inclusione e la socializzazione degli studenti disabili, in particolare per gli studenti i cui livelli di autonomia dentro il contesto scolastico sono critici. Questa figura di supporto specialistico ha il compito di assistere lo studente disabile allo scopo di favorirne l'autonomia e la comunicazione personale, migliorarne l'apprendimento, la vita di relazione e l'integrazione scolastica, al fine di scongiurare il rischio di emarginazione; collabora con il personale docente e non docente ai fini dell'effettiva partecipazione dello studente disabile a tutte le attività di progetto. Il rapporto è diretto (uno ad uno). Nello specifico, le funzioni della figura specializzata nel supportare gli studenti disabili sono le seguenti:

- intermediazione tra lo studente, la famiglia e la scuola, lavorando in sinergia con le varie figure specialistiche e inserendosi in un'ampia visione del contesto d'apprendimento;
- progettazione e realizzazione, in sinergia con la scuola, di un lavoro mirato a ridurre e/o annullare il deficit di autonomia, utilizzando a tal fine i vari strumenti compensativi;
- dialogo con le varie figure specialistiche per relazionare sull'andamento di apprendimento, sulle strategie di studio adottate, sul vissuto psicologico del bambino e per avere indicazioni sulle strategie d'intervento idonee nelle varie fasi delle attività di progetto dello studente con DSA;
- Lo specialista assistente si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

ART. 9 - Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

ART. 10 - Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

Bando di selezione **FIGURE PROFESSIONALI** - POR "A scuola di inclusione"

Progetto "Scuola di vita, vita nella scuola" - a.s. 2022/23 cod. prog. 2022.10.1.1.099



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA




REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it -

 : rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P. zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



- pubblicazione sul Sito web dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

Allegato A - **Domanda partecipazione CANDIDATURA ASSISTENTE SPECIALISTA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE ESTERNO**

Allegato B – **Tabella sintetica autodichiarazione titoli e punteggi**



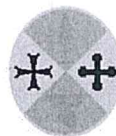
Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Giuliana Fiaschè



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA
 SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158
 P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO “A scuola di inclusione”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo
 Marina di Gioiosa –Mammola
 Piazza Mazzini
 89046 Marina di Gioiosa Ionica
 Posta Certificata rcic81300v@pec.istruzione.it

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI FIGURA PROFESSIONALE ESTERNA (SECONDA ANNUALITA’). Progetto Avviso Pubblico “A SCUOLA DI INCLUSIONE” – Autorizzato con D.D. Prot. n. 2677 del 04.03.2022.

Il/La sottoscritto/a....., nato/a (Prov), il, C.F. residente a in VIA/P.ZA, n.c., n. cellulare, email pec

CHIEDE

alla SV di partecipare alla selezione relativa alla **2^a annualità a.s. 2022/23** dei percorsi formativi di cui al bando in oggetto, in qualità di **ESPERTO ESTERNO** all’Istituzione scolastica riferito al

Percorso A - SOSTEGNO DIDATTICO: figura professionale

Percorso formativo	Descrizione	Durata (ore)
Percorsi di Potenziamento delle competenze numeriche: “CAMPIONI DI MATEMATICA” X N° 6 classi	Sviluppo delle competenze dominio specifico dei bambini dai 6/8 anni in difficoltà con bassi livelli di prestazione delle competenze in matematica	N°1 percorso di 30h ciascuno strutturato in N° 1 incontro alla settimana x N° 2h x N°15 settimane = N° 30 ore totale per classe.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR. ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.
- La propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi
- Garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo quantificate nel numero di 40 ore di impegno professionale
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nel Bando;
- di essere dipendente presso _____ in qualità di _____
- Di essere stato autorizzato dal responsabile dell'azienda o Ente di appartenenza all'espletamento dell'incarico di cui al bando prot. n. del

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere. Alla presente istanza allega:

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- N° _____ titoli valutabili
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____
- Altro _____

Il/la sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite ed autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n.196. Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.gs n196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

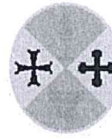
Firma



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione" II^ Annualità

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Allegato B – Tabella di valutazione candidatura FIGURE PROFESSIONALI

Descrizione	Punteggio max	PUNTEGGIO a cura del candidato
Formazione		
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento attinente i percorsi programmati unita ad esperienza professionale in contesti scolastici almeno triennale e ad evidenti esperienze, conoscenze e competenze attinenti ai percorsi formativi programmati	Punti 0,10 per per ogni voto superiore a 100 + 1 punto per la lode (Max 2 punti)	
Iscrizione all'albo professionale specifico	Punti 3	
Specializzazione in specifica nel settore oggetto della selezione	Punti 2	
Corsi di formazione universitari o master di I livello universitari nel settore oggetto di valutazione.	Punti 1 per titolo (Max 3 punti)	
Dottorati o master di II livello universitari specifici per il settore oggetto di selezione.	Punti 1 per titolo (Max 3 punti)	
Corsi di formazione nel settore della conoscenza degli strumenti compensativi informatici e non	Punti 3	
Corsi di formazione in Psicologia dell'apprendimento della Matematica	Punti 1 per esperienza (Max 4 punti)	
Master universitari specifici sull'inclusione, Bes, DSA e Disturbi del Neurosviluppo e connessi alle aree tematiche oggetto del presente (<i>Corso di specializzazione sul sostegno / TFA</i>)	Punti 1 per esperienza (Max 5 punti)	
Attestati di formazione su tematiche dell'inclusione di minimo 24h	Punti uno per esperienza (Max 5 punti)	
Esperienza professionale in contesti scolastici		
Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche specificamente connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando, condotte per effetto del titolo di accesso	Punti 3 per esperienza (Max 15 punti)	
Esperienze specifiche in qualità di figura professionale specifica presso istituti scolastici su aree tematiche oggetto del presente bando.	Punto 1 per ogni incarico (Max 5 punti)	
Esperienze specifiche su progetti relativi all'orientamento formativo	Punti 2 per ogni incarico (max 15 punti)	
Esperienza professionale in contesti extrascolastici		
Incarichi INDIRE, MIUR, INVALSI	Punti 2 per ogni incarico (Max 10 punti)	
Esperienze professionali connesse alle aree tematiche oggetto del presente bando, condotte per effetto del titolo di accesso	Punti 2 per ogni incarico (Max 10 punti)	
Esperienze specifiche su tematiche dell'inclusione	Punti 1 per ogni incarico (Max 10 punti)	
Esperienze professionali in contesti disagiati per favorire l'inclusione.	Punti 1 per ogni incarico (Max 5 punti)	

Il/la sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite ed autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n.196. Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.gs n196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Firma