







SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@: rcic81300v@istruzione.it - ; rcic81300v@pecistruzione.it @ ; 0964 415158 P.zza Mazzini - **89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA** (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



#### POR CALABRIA 2014/2020

#### Avviso POR - "A SCUOLA D'INCLUSIONE"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e all'inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE -

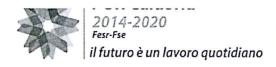
Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimentoformativo precoce della dispersione scolastica e formativa – AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Codice progetto: 2022.10.1.1.099 CUP: *G31I21000030002* 

OGGETTO: GRADUATORIE FIGURE PROFESSIONALI DI ASSISTENTE SPECIALISTA ALL'AUTONOMIA E
ALLA COMUNICAZIONE progetto POR CALABRIA 2014/2020 Asse Prioritario 12 –
Istruzione e Formazione-Obiettivo Tematico 10 –FSE- Ob. Spec. 10.1 "A SCUOLA D'INCLUSIONE"- Titolo Progetto "Scuola di vita, vita nella scuola"

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

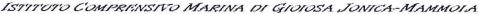
- VISTO quanto previsto dall'Avviso Pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese "A SCUOLA D'INCLUSIONE", afferente Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Codice progetto: 2022.10.1.1.099 "Scuola di vita, vita nella scuola"
- PRESO ATTO del Decreto della Regione Calabria N° 2115 del 02/03/2022 che costituisce formale autorizzazione del progetto di codesta Istituzione Scolastica e del relativo impegno di spesa;
- VISTE le indicazioni della Regione Calabria per la realizzazione degli interventi a valere sul POR CALABRIA 2014/2020 Asse Prioritario 12 Istruzione e Formazione-Obiettivo Tematico 10 –FSE- Ob. Spec. 10.1 "A SCUOLA D'INCLUSIONE";
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio in data 27 Gennaio 2022:
- VISTO il Programma Annuale 2022 dell'I.C. Marina di Gioiosa Ionica Mammola;
- VISTO il Bando pubblicato in data 20/10/2022 prot. N° 12629 per il reperimento la selezione di *n° 1 Figura* professionale di Assistente specialistica nell'autonomia e alla comunicazione necessari alla realizzazione del progetto "Scuola di vita, vita nella scuola";
- VISTE le risultanze derivanti dall'analisi comparativa dei titoli (Verbale prot. 12814 del 24.10.22 della Commissione), costituita con atto Prot. n. 11157/IV.2 del 21.09.22, al fine di valutare le candidature pervenute per l'eventuale incarico di Assistente specialista nell'autonomia e alla comunicazione;
- ACCERTATA da parte della Commissione l'assenza dei requisiti richiesti dal bando tra le candidature pervenute, la necessità e l'urgenza di procedere alla sostituzione della *Figura professionale di Assistente specialistica nell'autonomia e alla comunicazione* a supporto degli studenti disabili tramite l'emanazione di un altro avviso di selezione pubblica;











SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@: rcic81300v@istruzione.it - rcic81300v@pec.istruzione.it 0964 415158

P.zza Mazzini - **89046 - MARINA DI GIOIOSA JONICA** (RC) C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

VISTO il Bando pubblicato in data 24/10/2022 prot. N° 12817 per il reperimento la selezione di *n*° 1 Figura professionale di Assistente specialistica nell'autonomia e alla comunicazione necessari alla realizzazione del progetto "Scuola di vita, vita nella scuola";

VISTE le risultanze derivanti dall'analisi comparativa dei titoli (Verbale prot. 12985 del 26.10.22 della Commissione), costituita con atto Prot. n. 11157/IV.2 del 21.09.22, al fine di valutare le candidature pervenute per l'eventuale incarico di Assistente specialista nell'autonomia e alla comunicazione;

**CONSIDERATO** che sono pervenute N° 3 candidature in risposta al richiamato Avviso in relazione alle quali sono stati valutati il possesso e la congruenza dei prescritti requisiti;

## **DECRETA**

la pubblicazione in data odierna all'albo dell'Istituto e sul Sito <a href="http://www.icmarinadigioiosamammola.gov.it">http://www.icmarinadigioiosamammola.gov.it</a> della graduatoria definitiva relativa all'"Avviso pubblico di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di Figure specialistiche di supporto agli studenti disabili con esperienza in contesti scolastici almeno biennale per lo svolgimento delle attività di supporto agli utenti dell'I.C. Marina di Gioiosa Ionica pubblicato con prot. n. N° 12817/4.2 del 24/10/2022 in relazione al "POR – A SCUOLA D'INCLUSIONE" da impegnare nella realizzazione del Progetto afferente all'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" – Codice progetto: 2022.10.1.1.099 "Scuola di vita, vita nella scuola"

# Annualità 2021/22: **Graduatoria** FIGURE PROFESSIONALI (personale esterno) Percorso A - Supporto agli studenti

- Supporto agii stadenti																				
Sede		Tipologia del percorso formativo										N° ore				N° Figure richieste Profilo				
PERCORSO A I.C. Marina di Gioiosa Ionica Mammola	1° a	Percorsi di Potenziamento delle competenze numeriche 1° anno: bambini 6/8 anni "CAMPIONI DI MATEMATICA" Annualità 2021/2022											Percorsi di 20h x classe				N°1 Figura specialistica			
		FORMAZIONE										ESPERIENZE IN CONTESTI ESPI SCOLASTICI E				ERIENZE IN CONTESTI EXTRASCOLASTICI				
Candidato/a	Laurea magistrale o specialistica	Laurea triennale	scrizione albo	Specializzazione speoffica	Master universitari di I livello	Master universitari di II livello	Corsi di formazione strumenti compensativi	Corsi di formazione in psicologia dell'apprendimento	Corso di specializzazione sul sostegno (TFA)	Attestati di formazione sull'inclusione	Esperienze professionali nelle istituzioni scolastiche	Esperienze professionali specifiche di Assistente nelle scuole	Esperienze specifiche su progetti relativi all'orientamento formativo	ncarichi INDIRE, MIUR, INVALSI	Esperienze specifiche di Assistente in contesti extrascolastici	Esperienze specifiche sull'inclusione	Esperienze professionali in contesti disagiati per favorire l'inclusione	Punteggio totale		
RASO Sergio*	*																	***		
ROMEO Valentina*																		***		
MARVELLI Giuseppina			3		1						6	2						12		

\*escluso per mancanza di <u>esperienza professionale in contesti scolastici almeno biennale</u> (requisito essenziale richiesto dall'Avviso POR Calabria A scuola di inclusione)

II Dirigente Spolastico Dito Maria Gullaga Fiacchi