



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ rcic81300v@istruzione.it - : rcic81300v@pecistruzione.it 0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



Alle Famiglie
Agli alunni
Ai Docenti
al DSGA
Al Presidente del Consiglio d'Istituto
Ai Sigg. Rappresentanti dei Genitori
dell'Istituto Comprensivo di
Marina di Gioiosa Ionica/Mammola

Ai Sigg. Sindaci dei Comuni di
Marina di Gioiosa Ionica e Mammola
e p.c.
al Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari opportunità,
Settore Istruzione, giovani e sport - pari opportunità
Regione Calabria
Al sito web/Atti

POR CALABRIA 2014/2020

Avviso POR – “A SCUOLA D’INCLUSIONE”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e all’inclusione degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Asse 12: ISTRUZIONE E FORMAZIONE –

Obiettivo Specifico 10.1: Riduzione del fallimento formativo precoce della dispersione scolastica e formativa –

AZIONE 10.1.1: Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità.

Codice progetto: 2022.10.1.1.099

CUP: G31I21000030002

COMUNICAZIONE

OGGETTO: Avvio attività progettuali POR CALABRIA 2014/2020 Asse Prioritario 12 – Istruzione e Formazione-Obiettivo Tematico 10 –FSE- Ob. Spec. 10.1 “A SCUOLA D’INCLUSIONE”- Titolo Progetto “Scuola di vita, vita nella scuola”

Con la presente si comunica che, come deliberato in sede di Collegio Docenti (delibera n. 1.10 del 4 settembre 2020 - verbale n. 1) e di Consiglio d'Istituto (delibera n. 4.11 del 27 gennaio 2022 - verbale n. 4) e come ribadito attraverso il nostro sito, per mezzo dell'azione di Comunicazione, Informazione e Pubblicità (Prot. n. 4235 del 04 aprile 2022), il nostro Istituto si avvia alla realizzazione del Por Calabria A SCUOLA DI INCLUSIONE (Asse Prioritario 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE - Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione specifica 10.1.1. “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui le persone con disabilità” - Titolo del progetto: **“A SCUOLA DI VITA, VITA NELLA SCUOLA”**.

Il Progetto intende, a partire sin dall’inizio del mese di settembre del corrente anno scolastico, riaprire le porte della scuola e non solo, per offrire agli alunni della Primaria, destinatari dell'Avviso pubblico sopra menzionato, la possibilità di continuare a beneficiare della presenza e del supporto dell'Istituzione scolastica, allo scopo di realizzare ulteriori opportunità di arricchimento per tutti, docenti e alunni, per contribuire al benessere psicofisico e al successo formativo. Le attività previste, sono prioritariamente destinate agli alunni che necessitano di attenzioni particolari, nell'intento di assicurare loro il diritto ad un supporto competente e personalizzato che, in maniera sempre più concreta, possa renderli parte integrante non solo della loro comunità educativa, ma della società di cui fanno parte.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



rcic81300v@istruzione.it



rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P. zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



Gli interventi previsti dal progetto presentato dal nostro Istituto **"A SCUOLA DI VITA, VITA NELLA SCUOLA"** nascono, infatti, con il preciso intento di favorire e garantire l'inclusività e l'integrazione, oltre che la formazione educativo-didattica, nell'ottica di uno sviluppo, socialmente e ambientalmente sostenibile.

Nello specifico il progetto, con i suoi **3 percorsi formativi**, intende far emergere i fattori soggettivi, sociali/familiari e scolastici facilitanti il successo formativo, promuovendo in tutti i partecipanti (alunni, genitori, insegnanti) la **capacità di compiere scelte consapevoli attraverso la partecipazione ad esperienze significative che sviluppino competenze spendibili nelle azioni quotidiane**, in modo da innescare un positivo processo di reazione a catena dove ogni scelta presente e futura stimolerà il successo formativo e di contro ridurrà per tutti, nessuno escluso, la dispersione scolastica implicita ed esplicita.

In specifico i percorsi formativi si distinguono in:

- a) **PERCORSI DI SOSTEGNO DIDATTICO:** potenziamento delle competenze disciplinari che hanno risentito dell'emergenza Covid-19 (in particolare le competenze matematiche) attraverso la creazione di percorsi di potenziamento della cognizione numerica. Verranno proposte agli alunni **esperienze di apprendimento positive ed efficaci**, attività laboratoriali, cooperative, giocose, stimolanti e sfide comunque raggiungibili per eludere atteggiamenti di sfiducia e **migliorare il senso di autoefficacia, la gioia della riuscita e la conseguente motivazione all'apprendimento.**
- b) **PERCORSI DI ASCOLTO E SUPPORTO PSICOLOGICO:** creazione di punti di supporto compensativo, reattivo e proattivo a più livelli per affrontare le conseguenze create dalla pandemia hanno a livello, biologico e sociale
 - uno **sportello psicologico** di ascolto per poter esternare l'ansia determinante chiusura sociale;
 - uno **sportello educativo-didattico** per la facilitazione dei processi di apprendimento e l'avvio allo studio strategico, attraverso l'apprendimento e l'applicazione di tecniche efficaci a compensazione delle difficoltà di concentrazione, delle problematiche legate al deficit di attenzione e di memoria, dell'ansia disfunzionale che conduce al ritiro scolastico e sociale;
 - **percorsi di educazione all'affettività** per la cura degli aspetti socio-relazionali e la prevenzione del fenomeno del bullismo e cyberbullismo;
 - **incontri, on demand**, con i consigli di Classe degli alunni in difficoltà.
 - **N° 2 sportelli di Sostegno alla Genitorialità:**
 - a) per genitori di bambini con B.E.S. per risposte personalizzate ai bisogni dei loro figli;
 - b) per genitori di studenti di ogni ordine e grado per intercettare eventuali bisogni sommersi.
- c) **FORMAZIONE DOCENTI:** per ripensare le pratiche didattiche nell'ottica dell'inclusione scolastica e sociale. Verranno proposti 4 percorsi di formazione sulle differenti metodologie didattiche
 - innovative,
 - inclusive,
 - orientative,
 - situate per competenze.



ISTITUTO COMPRESIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



: rcic81300v@istruzione.it



: rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



per istruire i docenti su come facilitare esperienze positive di apprendimento e realizzare esperienze laboratoriali e cooperative che possono determinare negli alunni vissuti positivi.

Le azioni pensate all'interno delle 3 aree di intervento intendono favorire lo **sviluppo di una comunità proattiva dove il valore della persona, il successo formativo, l'inclusione sociale, le pari opportunità, siano messe al centro di un pregnante dibattito educativo all'interno del contesto sociale.**

A partire dai bisogni e dalle difficoltà rilevate nel territorio, si è quindi valutata la necessità di **fare della scuola un presidio ad elevata densità educativa, uno spazio aperto**, per minori e adulti, dedicato all'incontro, alla socializzazione, all'accoglienza, all'integrazione, al gioco, alle relazioni, allo scambio di esperienze, a percorsi di supporto allo studio e di sostegno alla genitorialità e ai minori.

Questo spazio, basandosi sul lavoro di rete tra più professionisti (*docenti, educatori, psicologi, assistenti sociali*), e sull'integrazione di più servizi, vuole essere capace di promuovere dinamiche inclusive

- **tra le famiglie**, attraverso l'attenzione alle esigenze e ai bisogni, la comunicazione, lo scambio, la condivisione, il confronto diretto riguardo a strategie di risposta alle difficoltà di gestione della vita quotidiana e alle relazioni educative con i figli
- **tra i bambini e i ragazzi**, attraverso la predisposizione di occasioni di apprendimento, di confronto, di formazione, di socialità e di divertimento.

Le azioni formative rafforzeranno e invilupperanno le potenziali competenze e promuoveranno l'attivazione di nuovi servizi alla persona producendo benefici nella comunità a breve, medio e lungo termine:

Percorso a) Percorsi di sostegno didattico

- Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;
- Potenziare i processi cognitivi specifici alla base della costruzione della conoscenza numerica e del calcolo;
- Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, analisi, classificazione e la progressiva padronanza dei contenuti proposti;
- Organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti;
- Acquisire una crescente autonomia nell'apprendimento con ricadute positive sul vissuto emotivo-motivazionale;

Percorso b) Percorsi di ascolto e supporto psicologico.

- Favorire l'acquisizione di strategie e tecniche efficaci allo studio;
- Fare scelte consapevoli e costruttive sulla prosecuzione degli studi e sul progetto di vita;
- Migliorare la percezione di sé e partecipare alle decisioni riguardanti la comunità scolastica;
- Sviluppare atteggiamenti di solidarietà e di aiuto diventando agenti di cambiamento nella comunità;
- Divenire "COACH PER L'APPRENDIMENTO" per trasferire ai compagni in difficoltà strategie e tecniche per uno studio efficace;

Interventi nei Consigli di classe, on demand,

- Dare risposte personalizzate ai Bisogni educativi speciali;
- Valorizzare il ruolo della famiglia sviluppando la consapevolezza della responsabilità educativa;
- Divenire "GENITORE MENTORE" per essere d'aiuto a tutti gli alunni a rischio di dispersione.

Percorso c) Percorsi di formazione docenti.

- Acquisire competenze metodologiche inclusive e di gestione della classe
- Creare una rete professionale per l'attivazione di buone prassi e di sostegno tra insegnanti.
- Migliorare le competenze nell'approccio con BES con la creazione di gruppi di lavoro specializzati per progettare, realizzare e monitorare i PDP.



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



rcic81300v@istruzione.it



rcic81300v@pecistruzione.it



0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



Sviluppare il senso più ampio della responsabilità educativa a tutto il corpo docente affinché ciascuno diventi soggetto più attivo ed esso stesso agente di trasformazione nella relazione educativa con la scuola e le Istituzioni.

Acquisire la capacità di predisporre interventi volti alla riduzione delle difficoltà, promuovendo l'autoefficacia e la conseguente motivazione ad autoformarsi.

Diventare "DOCENTE COUNSELOR", risorsa della Comunità.

In tale direzione, la nostra proposta educativa ha inteso mettere in campo strumenti atti a rimuovere le barriere che si frappongono tra l'alunno e il suo processo d'apprendimento, proponendo, alla base di questa progettazione laboratoriale, la pedagogia attiva che suggerisce percorsi e strumenti capaci di suscitare un ruolo attivo e motivato all'interno del gruppo da parte di ciascun componente e tecnologie moderne, che passano anche attraverso l'impiego di strumenti digitali, elementi indispensabili per migliorare l'autonomia personale e scolastica e potenziare gli apprendimenti di tutti gli studenti, sia di quelli che sono nelle condizioni di affrontare l'impegno scolastico autonomamente, sia di coloro che manifestano bisogni educativi speciali o che presentano disturbi specifici dell'apprendimento. Inoltre, la proposta educativo-didattica tiene conto della metodologia del learning by doing, che si focalizza sull'utilizzo di stili di insegnamento legati alla pratica, stimolando soprattutto la personale volontà di mettersi in gioco allo scopo di cambiare il paradigma da imparare per sapere ad imparare per applicare.

Sul sito della nostra scuola a breve, sia i **docenti** che le **famiglie** ed **alunni**, troveranno il bando contenente tutte le informazioni relative ai moduli programmati e alle modalità di partecipazione, nonché gli allegati delle diverse istanze di partecipazione. Acquisite le adesioni, seguiranno nuove comunicazioni che forniranno dettagli sulla calendarizzazione degli impegni e sulle modalità di svolgimento delle attività programmate, indirizzate agli **alunni delle classi II della scuola primaria** e distinte in **percorsi che saranno avviati in fasi diverse, a partire dai prossimi giorni, per concludersi entro la fine del mese di settembre 2022.**

Il progetto prevede, altresì, la programmazione di uno **Sportello d'ascolto** destinato agli alunni, alle famiglie ed al personale della scuola, allo scopo di sostenere tutti gli attori della comunità educante, di fronte ad esigenze particolari che necessitano del supporto di professionisti nel settore (psicologo-psicoterapeuta).

Confidando nel gradimento dell'attività proposta e fiduciosi di una motivata e numerosa partecipazione, si resta a disposizione per eventuali ulteriori chiarimenti.

La docente referente è l'ins. Marando Maria Teresa

Si allegano alla presente:

1. Il quadro sintetico dei percorsi formativi programmati;
2. I calendari dettagliati di ciascuno dei suddetti percorsi.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.



Il Dirigente Scolastico

Maria Giuseppina Frascià



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



ISTITUTO COMPRESIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE



rcic81300v@istruzione.it



rcic81300v@pec.istruzione.it



0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V



ARTICOLAZIONE DEI PERCORSI

Contenuto		Destinatari e descrizione dei percorsi formativi	Plessi	Durata
Percorso a) Prima annualità	Percorsi di Potenziamento delle competenze numeriche 1 anno: bambini 6/8 anni "CAMPIONI DI MATEMATICA"	Tutti gli alunni delle classi II s. primaria Finalità: Miglioramento dei livelli di prestazione delle competenze in matematica	TUTTI	6 percorsi di 30h ciascuno per un totale di 180h
Percorso b) Prima annualità	Sportello supporto psicologico rivolto a studenti. Dal titolo: "LIBERA-MENTE"	Tutti gli alunni delle classi II s. primaria Finalità: Acquisizione di un metodo di studio e della competenza di <i>imparare ad imparare</i>	TUTTI	1 sportello per 60h
	Sportello per l'apprendimento e l'orientamento dal titolo: "SCELGO PER NON DIPENDERE"	Tutti gli alunni delle classi II s. primaria Finalità: Sviluppo di maggiore benessere psicofisico, partecipazione e inclusione scolastica e sociale, cura delle relazioni, vissuti di solidarietà e aiuto tra pari, senso di cittadinanza.	TUTTI	1 sportello per 60h
	Sportello genitori di studenti con B.E.S. dal titolo: "I MIEI BISOGNI"	Genitori di alunni con B.E.S. Finalità: Sviluppo della capacità di individuare risposte personalizzate ai bisogni dei loro figli e di intercettare eventuali bisogni sommersi, di saper ascoltare.	TUTTI	1 sportello per 20h
	Sportello per genitori e alunni di ogni ordine e grado dal titolo: "GENITORI EFFICACI".	Genitori alunni di ogni ordine e grado. Finalità: Sviluppo della capacità di apprendere tecniche di negoziazione, di saper offrire sostegno all'apprendimento, di saper dedicare maggiore partecipazione alle iniziative della scuola.	TUTTI	1 sportello per 20h
	Counseling ai consigli di classe dal titolo: "UNA RISPOSTA PER TE"	Consigli di Classe dell'Istituto Finalità: Individuazione di strategie e di modalità di intervento didattico sui singoli e sui gruppi classi per individuare le risorse e i punti di forza presenti in ciascuno al fine di realizzare un'autentica personalizzazione e una didattica inclusiva funzionale alla crescita armonica ed integrata dei propri alunni.	TUTTI	1 sportello per 20h
Percorso c) Prima annualità	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "GESTIONE DELLA CLASSE"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Apprendimento di strategie per il miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi, di competenze metodologiche per gestire alunni con DSA e BES	TUTTI	1 percorso formativo di 20h
	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "COOPERATIVE-LEARNING"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Approfondimento e utilizzo delle life skills: " <i>approfondire per potenziare l'insegnamento</i> ".	TUTTI	1 percorso formativo di 20h
	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "METODOLOGIE LABORATORIALI INCLUSIVE: PBL-CAE-EAS-IBL"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Esplorazione e progettazione di esperienze di apprendimento con metodologie inclusive, orientative, induttive ed esperienziali	TUTTI	1 percorso formativo di 20h
	Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo: "IL P.E.I. CHE INCLUDE"	N° 25 docenti dell'Istituto Comprensivo Finalità: Progettazione, applicazione e monitoraggio del PDP dell'allievo: strategie, indicazioni operative, parametri di valutazione dell'apprendimento, individuazione di eventuali correttivi da implementare in funzione dei target educativi degli allievi coinvolti.	TUTTI	1 percorso formativo di 20h



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA
 SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 P. zza Mazzini - 89046 - MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807 - Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO A PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NUMERICHE 1ª annualità:

Sviluppo delle competenze dominio specifico dei bambini dai 6/8 anni in difficoltà con bassi livelli di prestazione delle competenze in matematica

ESPERTO: **Dott. BRANCA Caterina**

Titolo percorso: "CAMPIONI DI MATEMATICA"			N° 6 percorsi di 15h ciascuno → totale ore 90		
CLASSI COINVOLTE - Plesso	MESE	GIORNO	ORARIO CURRICULARE	ORARIO ECSTRACURRICULARE	ore
unite IIA e IIB ..(Mammola)	fase accoglienza	giovedì 8		8,00/10,30	5h
IIA(Rodinò)	settembre			10,40/13,10	
IIB(Rodinò)	fase accoglienza	sabato 10		8,00/10,00	5 h
IIC(Rodinò)	settembre			10,00/11,30	
IIE(Spilinga)				11,30/13,00	
unite IIA E IIB ..(Mammola)	settembre	giovedì 22	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	settembre	venerdì 23	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB(Mammola)	settembre	giovedì 29	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	settembre	venerdì 30	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB ..(Mammola)	ottobre	giovedì 6	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	ottobre	giovedì 13	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB ..(Mammola)	ottobre	venerdì 14	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	ottobre	giovedì 20	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB ..(Mammola)	ottobre	giovedì 27	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	ottobre	venerdì 28	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB ..(Mammola)	novembre	giovedì 3	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	novembre	giovedì 10	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB ..(Mammola)	novembre	venerdì 11	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	novembre	giovedì 17	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		
unite IIA e IIB ..(Mammola)	novembre	Giovedì 24	8,00/10,30		5 h
IIE(Spilinga)			10,30/13,00		
IIA(Rodinò)	novembre	venerdì 25	8,00/9,30		5 h
IIB(Rodinò)			9,30/11,00		
IIC(Rodinò)			11,00/13,00		

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Frascò

Maria Giuliana Frascò



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

rcic81300v@istruzione.it - rcic81300v@pecistruzione.it 0964 415158

P.zza Mazzini - 89046 - MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807 - Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO B Rivolto agli alunni dell'istituto frequentanti le classi dalla II della s. primaria alla III della s. secondaria 1° annualità: Acquisizione della competenza chiave Imparare ad Imparare (*Apprendimento e orientamento*)

ESPERTO: Dott.ssa BRANCA Caterina

Titolo percorso: "SCELGO PER NON DIPENDERE"			N° TOTALE INCONTRI 19 → totale ore 60	
MESE	GIORNO	ORARIO CURRICULARE	ORARIO ECSTRACURRICULARE	ore
Settembre	giovedì 15	9,00/13,00		4H
Settembre	venerdì 16	9,00/13,00		4H
Settembre	giovedì 22	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Settembre	venerdì 23	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Settembre	giovedì 29	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Settembre	venerdì 30	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Ottobre	giovedì 6	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Ottobre	venerdì 7	9,00/13,00		4H
Ottobre	giovedì 13	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Ottobre	venerdì 14	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Ottobre	giovedì 20	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Ottobre	giovedì 27	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Ottobre	venerdì 28	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Novembre	giovedì 3	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Novembre	giovedì 10	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Novembre	venerdì 11	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Novembre	giovedì 17	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Novembre	giovedì 24	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h
Novembre	venerdì 25	14,00/16,00	16,00/17,00	3 h



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Frascò

Maria Giuliana Frascò



POR Calabria
2014-2020
Fesi-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA
 SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pecistruzione.it ☎ 0964 415158
 P.zza Mazzini - 89046 - MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807 - Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO B Rivolto ai genitori degli alunni dell'istituto che evidenziano bisogni educativi speciali - 1^a annualità: Sviluppo della capacità di individuare risposte personalizzate ai bisogni dei figli e di intercettare eventuali necessità

ESPERTO: Dott.ssa BRANCA Caterina

Titolo percorso: "I MIEI BISOGNI"			N° TOTALE INCONTRI 10 → totale ore 20	
MESE	GIORNO	ORARIO CURRICULARE	ORARIO ECSTRACURRICULARE	ore
Settembre	giovedì 15		17,00/19,00	2 h
Settembre	venerdì 16		17,00/19,00	2 h
Settembre	giovedì 22		17,00/19,00	2 h
Settembre	venerdì 23		17,00/19,00	2 h
Settembre	giovedì 29		17,00/19,00	2 h
Settembre	venerdì 30		17,00/19,00	2 h
Ottobre	giovedì 6		17,00/19,00	2 h
Ottobre	venerdì 7		17,00/19,00	2 h
Ottobre	giovedì 13		17,00/19,00	2 h
Ottobre	venerdì 14		17,00/19,00	2 h
Ottobre	giovedì 20		17,00/19,00	2 h



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Frascò
[Signature]



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA
SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
@ rci081300v@istruzione.it - rci081300v@pecistruzione.it 0964 415158
P.zza Mazzini - 89046 - MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
C.F.: 90011450807 - Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO A PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NUMERICHE 1^a annualità:
Sviluppo delle competenze dominio specifico dei bambini dai 6/8 anni in difficoltà con bassi livelli di prestazione delle competenze in matematica

ESPERTO: Dott.ssa ROTIROTI Maria Francesca

Titolo percorso: "CAMPIONI DI MATEMATICA"			N° 6 percorsi di 15h ciascuno → totale ore 90		
CLASSI COINVOLTE - Plesso	MESE	GIORNO	ORARIO CURRICULARE	ORARIO ECSTRACURRICULARE	ore
I A (Mammola) I A (Rodino)	FASE ACCOGLIENZA settembre	giovedì 8		8,00/10,30 10,40/13,10	5h
I B (Rodino) I E (Spilinga)	FASE ACCOGLIENZA settembre	sabato 10		8,00/10,30 10.30/13,00	5 h
I A (Mammola) I E (Spilinga)	settembre	giovedì 22	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	settembre	venerdì 23	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Mammola) I E (Spilinga)	settembre	giovedì 29	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	settembre	venerdì 30	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Mammola) I E (Spilinga)	ottobre	giovedì 6	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	ottobre	giovedì 13	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
IA (Mammola) I E (Spilinga)	ottobre	venerdì 14	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	ottobre	giovedì 20	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Mammola) I E (Spilinga)	ottobre	giovedì 27	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	ottobre	venerdì 28	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Mammola) I E (Spilinga)	novembre	giovedì 3	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	novembre	giovedì 10	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
IA (Mammola) I E (Spilinga)	novembre	venerdì 11	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	novembre	giovedì 17	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
IA (Mammola) I E (Spilinga)	novembre	giovedì 24	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h
I A (Rodino) I B (Rodino)	novembre	venerdì 25	8,00/10,30 10,30/13,00		5 h

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Fuschi



Obelia Galimano



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO B Sportello per genitori e alunni di ogni ordine e grado - 1^a annualità

Sviluppo della capacità di apprendere tecniche di negoziazione, di saper offrire sostegno all'apprendimento, di saper dedicare maggiore partecipazione alle iniziative della scuola.

ESPERTO: Dott.ssa ROTIROTI Maria Francesca

Titolo percorso: "GENITORI EFFICACI"			N° TOTALE INCONTRI 10 → totale ore 20	
MESE	GIORNO	ORARIO CURRICULARE	ORARIO ECSTRACURRICULARE	ore
Settembre	lunedì 5		19,30/21,30	2 h
Settembre	martedì 6		14,00/19,00	5 h
Settembre	sabato 10		17,00/20,00	3 h
Ottobre	martedì 4		19,30 /21,30	2 h
Ottobre	lunedì 24		19,30 /21,30	2 h
Ottobre	mercoledì 26		19,30 /21,30	2 h
Ottobre	domenica 30		15,00/20,00	5 h



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Frascò
Maria Giuliana Frascò



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA
 SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO - SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rci81300v@istruzione.it - ✉ : rci81300v@pecistruzione.it ☎ 0964 415158
 P. zza Mazzini - 89046 - MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807 - Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
 Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO B Rivolto a tutti gli alunni frequentanti l'istituto - 1^a annualità: Supporto psicologico per il superamento di ansie, mancanza di concentrazione, memoria, chiusura sociale che possono inficiare i processi di apprendimento, l'acquisizione di un metodo di studio e della competenza di *imparare ad imparare*

ESPERTO: Dott. ROTIROTI Maria Francesca

Titolo percorso: "LIBERA-MENTE"			N° TOTALE INCONTRI 19 → totale ore 60	
MESE	GIORNO	ORARIO CURRICULARE	ORARIO EXTRACURRICULARE	ore
Settembre	martedì 6		19,30/21,30	2 h
Settembre	venerdì 8		18,00/21,00	3 h
Settembre	sabato 10		13,00/17,00	4 h
Settembre	domenica 11		13,00/19,00	6 h
Settembre	martedì 13		19,00/21,00	2 h
Settembre	giovedì 15		19,00/21,00	2 h
Settembre	venerdì 16		17,00/20,00	3h
Settembre	sabato 17		18,30/21,30	3 h
Ottobre	giovedì 6		19,30/21,30	2 h
Ottobre	sabato 8		18,00/21,00	2 h
Ottobre	domenica 9		14,00/19,00	5 h
Ottobre	martedì 11		19,30/21,30	2 h
Ottobre	venerdì 14		19,30/21,30	2 h
Ottobre	domenica 16		14,00/19,00	5 h
Ottobre	lunedì 17		19,30/21,30	2 h
Ottobre	mercoledì 19		19,30/21,30	2 h
Ottobre	venerdì 21		19,30/21,30	2 h
Ottobre	domenica 23		15,00/19,00	4 h
Ottobre	sabato 29		15,00/19,00	4 h
Ottobre	sabato 29		15,00/19,00	4 h



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Frascò
[Handwritten Signature]



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

PERCORSO C FORMAZIONE DOCENTI 1^a annualità: Apprendimento di strategie per il miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi, di competenze metodologiche per gestire alunni con DSA e BES

ESPERTO: Dott.ssa ROTIROTI Francesca

"GESTIONE DELLA CLASSE"		Durata TOTALE 20 H			
FORMAZIONE DOCENTI CORSO A	FINALITÀ	MESE	GIORNO	ORARIO	Durata
		SETTEMBRE	Lunedì 5	14,30/17,00	2,30 h
		SETTEMBRE	Lunedì 12	14,30/17,00	2,30 h
		SETTEMBRE	Lunedì 19	14,30/17,00	2,30 h
		SETTEMBRE	Lunedì 26	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 3	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 10	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 17	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 24	14,30/17,00	2,30 h

"COOPERATIVE-LEARNING"		TOTALE 20 H			
FORMAZIONE DOCENTI CORSO B	FINALITÀ	MESE	GIORNO	ORARIO	Durata
	Approfondimento e utilizzo delle life skills: "approfondire per potenziare l'insegnamento".	SETTEMBRE	Lunedì 5	17,00/19,30	2,30 h
		SETTEMBRE	Lunedì 12	17,00/19,30	2,30 h
		SETTEMBRE	Lunedì 19	17,00/19,30	2,30 h
		SETTEMBRE	Lunedì 26	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 3	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 10	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Lunedì 17	17,00/19,30	2,30 h
OTTOBRE		Lunedì 24	17,00/19,30	2,30 h	

"METODOLOGIE LABORATORIALI INCLUSIVE: PBL-CAE-EAS-IBL"		TOTALE 20 H			
FORMAZIONE DOCENTI CORSO C	FINALITÀ	MESE	GIORNO	ORARIO	Durata
	Esplorazione e progettazione di esperienze di apprendimento con metodologie	SETTEMBRE	Mercoledì 7	14,30/17,00	2,30 h
		SETTEMBRE	Mercoledì 21	14,30/17,00	2,30 h
		SETTEMBRE	Mercoledì 28	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 5	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 12	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 19	14,30/17,00	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 26	14,30/17,00	2,30 h
NOVEMBRE		Lunedì 7	14,30/17,00	2,30 h	

"IL PDP CHE INCLUDE"		TOTALE 20 H			
FORMAZIONE DOCENTI CORSO D	FINALITÀ	MESE	GIORNO	ORARIO	Durata
	Progettazione, applicazione e monitoraggio del PDP dell'allievo: strategie, indicazioni operative, parametri di valutazione dell'apprendimento, individuazione di eventuali correttivi da implementare in funzione dei target educativi degli allievi coinvolti.	SETTEMBRE	Mercoledì 7	17,00/19,30	2,30 h
		SETTEMBRE	Mercoledì 21	17,00/19,30	2,30 h
		SETTEMBRE	Mercoledì 28	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 5	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 12	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 19	17,00/19,30	2,30 h
		OTTOBRE	Mercoledì 26	17,00/19,30	2,30 h
NOVEMBRE		Mercoledì 7	17,00/19,30	2,30 h	



POR Calabria
2014-2020
Fesi-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA
 SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158
 P. zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

Counseling ai consigli di classe: "UNA RISPOSTA PER TE"					TOTALE 20 H
	FINALITÀ	MESE	GIORNO	ORARIO	Durata
CONSIGLI DI CLASSE	Individuazione di strategie e di modalità di intervento didattico sui singoli e sui gruppi classi per individuare le risorse e i punti di forza degli alunni per realizzare un'autentica personalizzazione e una didattica inclusiva funzionale alla crescita armonica ed integrata.	OTTOBRE	Venerdì 14	15,00/19,00	4 h
		NOVEMBRE	Venerdì 4	15,00/19,00	4 h
		NOVEMBRE	Venerdì 11	15,00/19,00	4 h
		NOVEMBRE	Venerdì 18	15,00/19,00	4 h
		NOVEMBRE	Venerdì 25	15,00/19,00	4 h



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Giuliana Frascò
Maria Giuliana Frascò