



Ai sig. Docenti
dell'Area Logico-matematica
dell'area Linguistica-espressiva
di Lingua straniera
docenti di sostegno
della S. Secondaria di 1° grado
e p.c.
AI DSGA
dell'Istituto Comprensivo di
Marina di Gioiosa Ionica
Sito web

CIRCOLARE N° 81

OGGETTO: Percorso di formazione “Il Debate come innovazione didattica e metodologica” rettifica date

In relazione al **Progetto “Sistemi vincenti – Strategie cooperative e intergenerazionali a contrasto della povertà educativa minorile – cod. 2017-GER-00718”** (progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile) del quale l'IC di Marina di Gioiosa Ionica è partner per la sua realizzazione,

SI COMUNICA

alle SS.LL. che, nell'ambito del **modulo 10424 “TRAINING SUI DISTURBI D'APPRENDIMENTO”**, è stato previsto il percorso di formazione **“Il Debate come innovazione didattica e metodologica”** condotto dalla dott.ssa Francesca Rotiroti che si articolerà in **N° 3 incontri** da svolgersi presso la **S. Secondaria di 1° grado “P. Brugnano”** secondo il seguente calendario:

02/05/2022 dalle ore 16:15 alle ore 19:45

09/05/2022 dalle ore 16:15 alle ore 19:45

16/05/2022 dalle ore 16:15 alle ore 19:15

Nel rammentare che la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale (comma 124 della Legge 107 del 2015), si specifica che durante il percorso formativo si sperimenterà la pratica del **debate**, una **metodologia didattica** che permette all'alunno non solo di imparare a parlare, a esprimersi, a dialogare, ma anche di sviluppare la capacità di elaborare idee, la flessibilità nel sostenere una posizione che non sia la propria quando si svolge un ruolo di rappresentanza, l'apertura mentale nell'accettare la posizione degli altri, l'ironia e l'eloquenza. La pratica di questa metodologia lascia spazio alla didattica collaborativa e inclusiva, al brainstorming, alla ricerca, all'insegnamento tra pari; permette di guidare gli alunni ad acquisire competenze trasversali («life skill»), a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, a sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e



l'autostima e a sviluppare il pensiero critico; ad acquisire la capacità di operare collegamenti, confrontare tesi, bilanciare argomentazioni; a strutturare logicamente e gerarchicamente le proprie argomentazioni; a facilitare i processi cognitivi, attraverso processi di acquisizione di conoscenze e competenze che implicano tempi e modi diversi di impostare il rapporto docente/studente.

 Il Dirigente Scolastico
Maria Giuseppina Fiaschi