



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO

“A scuola di inclusione”

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Bando di selezione

Tutor per l'inclusione, tutor d'aula e personale ATA

I[^] annualità

PROGRAMMA OPERATIVO FESR CALABRIA 2014/2020

ASSE 12 - OBIETTIVO SPECIFICO 10.1 - AZIONE 10.1.1 FSE

Realizzazione di “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” – Progetto “SCUOLA DI VITA, VITA NELLA SCUOLA”

Importo complessivo autorizzato € 170.272,20 (prima e seconda annualità)

CUP: **G31I21000030002**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del d. Lgs 56/2017”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico pubblicato sul BURC n. 46 del 24/06/2021 afferente l'Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 4/09/2020 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A “A scuola di inclusione”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 11/09/2019 di adesione al Bando POR Calabria FESR/FSE Asse 12 Ob. Specif. 10.1 Azione 10.1.1A “A scuola di inclusione”;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15/09/2021;

VISTA la nota autorizzativa della Regione Calabria prot. n. 105950 del 03/03/2022 con identificativo 2022.10.1.1.041

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro 172.272 per due annualità;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali specifiche interne o esterne;

RAVVISATA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

EMANA

Il presente avviso per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di **Tutor d'inclusione, tutor d'aula, assistenti amministrativi e collaboratori scolastici**.

La selezione per il progetto in oggetto, è rivolta esclusivamente a:

1. Personale **interno** in servizio presso l'I.C. Marina di Gioiosa Mammola alla scadenza del



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



presente avviso.

2. Personale **esterno** all'I.C. Marina di Gioiosa Mammola.

L'assegnazione dell'incarico verrà attribuita con precedenza al personale interno all'Istituto che avrà prodotto domanda di partecipazione alla selezione ed in subordine al personale esterno all'Istituto proponente.

Art. 1

Descrizione Progetto

Le attività saranno finalizzate alla realizzazione, entro il 30/09/2022, di cinque percorsi in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano con lo stesso obiettivo in comune **“Interventi multidisciplinari di sostegno didattico**. Le azioni saranno dirette ai singoli, ai gruppi, alle reti familiari, al contesto scolastico e territoriale l'implementazione delle quali si fonderà su un approccio multidisciplinare e multidimensionale secondo una logica di sviluppo incrementale e progressivo consolidamento degli interventi per farli rientrare in un processo sistematico.

Art. 2

Obiettivi generali del Progetto

Il progetto intende far emergere i fattori soggettivi, sociali/ familiari e scolastici facilitanti il successo formativo promuovendo in tutti i partecipanti (alunni, genitori, insegnanti) la capacità di compiere scelte consapevoli attraverso la partecipazione ad esperienze significative che sviluppino competenze spendibili nelle azioni quotidiane, in modo da innescare un positivo processo di reazione a catena dove ogni scelta presente e futura stimolerà il successo formativo e di contro ridurrà per tutti, nessuno escluso, la dispersione scolastica implicita ed esplicita”.

L'attivazione di questa specifica misura è destinata ad aumentare il sostegno agli studenti con fragilità, potenzialmente più soggetti al rischio di abbandono prematuro, anche e soprattutto in seguito agli effetti della pandemia da COVID – 19 in atto, attraverso la realizzazione di percorsi che favoriscano l'inserimento attivo a scuola degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), certificabili e non certificati, attraverso attività dirette agli studenti, alle loro famiglie ed ai docenti per il superamento e la rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione.

Percorso A - Tutor per l'inclusione n. 6 figure;

- *Potenziare le capacità di ascolto, comprensione e sintesi dei vari contenuti;*
- *Potenziare i processi cognitivi specifici alla base della costruzione della conoscenza numerica e del calcolo;*
- *Sviluppare la capacità di osservazione, confronto, analisi, classificazione e la progressiva padronanza dei contenuti proposti;*
- *Organizzare le conoscenze acquisite e applicarle correttamente in altri contesti;*
- *Acquisire una crescente autonomia nell'apprendimento con ricadute positive sul vissuto emotivo-motivazionale;*



ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA
 SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158
 P. zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450307- Cod. Mecc.: RCIC81300V

Percorso	Contenuto	Destinatari		Istituzione scolastica	Durata (ore)
		Descrizione	Numero		
Percorso a) Prima annualità	Percorsi di Potenziamento delle competenze numeriche 1° anno bambini 6/8 anni: "CAMPIONI DI MATEMATICA" Annualità 2021/2022	Alunni in difficoltà con bassi livelli di prestazione delle competenze in matematica	150 bambini	IC "Marina di Gioiosa J. - Mammola"	6 percorsi di 30h ciascuno per un totale di 180h

Fase 1 - Counting: Favorire la costruzione dell'abilità di counting attraverso i passaggi della numerazione

Fase 2 - Area lessicale (6 – 8 anni): Puntualizzare il nome dei numeri incluso lo zero; definire il numero dieci; imparare il nome dei numeri oltre il dieci, venti, le centinaia e le migliaia; riflettere sullo zero che modifica il nome dei numeri.

Attività: Abbinare il nome dei numeri alle quantità rappresentate e alla scrittura del numero (codice arabico) per sollecitare l'integrazione numero-nome-quantità;

Fase 3 - Area semantica (6-8 anni): Stimare le quantità (di + e di -), cogliere l'uguaglianza tra quantità, cogliere il significato dello zero, passare dalla rappresentazione analogica al numero, comprendere le operazioni.

Attività: Esperienze concrete di valutazione delle quantità di elementi raffigurati.

Fase 4 - Area sintattica (6-8 anni): considerare i numeri a due cifre, puntualizzare il posto delle cifre, intuire il valore posizionale dopo il cento, intuire il valore posizionale dopo il mille.

Attività: laboratori esperienziali per la comprensione del valore delle diverse cifre con l'associazione dei simboli grafici in riferimento ai diversi ordini di grandezza.

Fase 5 - Area del calcolo a mente (6 – 8 anni): Calcolare utilizzando la capacità di subitizing (raggruppamenti a forte componente percettiva).

Attività: Operazioni di subitizing di piccole quantità e di percezione visiva immediata senza contare per determinare la numerosità di un insieme visivo di oggetti e la consapevolezza numerica.

Fase 6 - Area del calcolo scritto (6 – 8 anni): Introdurre al calcolo scritto: sviluppo delle componenti metacognitive: incolonnare, l'uso del riporto, apprendere le sottrazioni con prestito

Attività: Giochi sulla sintassi dei numeri nell'uso dell'incolonnamento.

Percorso C - Tutor d'aula n. 4 figure

Attività di formazione rivolta ai docenti dal titolo:

"GESTIONE DELLA CLASSE"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	25 docenti	IC "Marina di Gioiosa J. - Mammola"	1 percorso formativo di 20h
"COOPERATIVE-LEARNING"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	25 docenti	IC "Marina di Gioiosa J. - Mammola"	1 percorso formativo di 20h
"METODOLOGIE LABORATORIALI INCLUSIVE: PBL-CAE-EAS-IBL"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	25 docenti	IC "Marina di Gioiosa J. - Mammola"	1 percorso formativo di 20h
"IL P.E.I. CHE INCLUDE"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	25 docenti	IC "Marina di Gioiosa J. - Mammola"	1 percorso formativo di 20h

Destinatari

Le attività sono destinate agli studenti ed ai docenti delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado con particolare attenzione agli studenti:

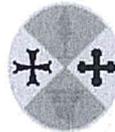
- con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);
- con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);
- con svantaggio socio-economico-linguistico-culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);
- con disagio relazionale-comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



- con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);
- in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato)

OGGETTO DEGLI INCARICHI

Al Tutor per l'inclusione spetta:

- sviluppare l'azione educativa in coerenza con i principi dell'inclusione;
- disporre di un ventaglio di pratiche inclusive nei confronti di tutti gli allievi;
- definire i livelli di inclusività e gli esiti in termini di competenze;
- utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento;
- progettare interventi didattici di supporto alle strategie di apprendimento e di studio;
- costruire percorsi didattici inclusivi attraverso specifiche strategie laboratoriali e di *cooperative learning*;
- adottare interventi di recupero e di potenziamento anche con l'utilizzo di tecnologie digitali.

Al Tutor d'aula spetta:

Collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività di formazione dei docenti, facilitandone i processi d'apprendimento. In particolare:

- Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare all'interno del percorso formativo;
- Cura la tenuta del registro didattico specificando le date del calendario delle lezioni e raccogliendo le firme del docente formatore, dei partecipanti e la propria. Sarà sua cura specificare, in un apposito registro, gli strumenti di videoconferenza attraverso cui è eventualmente svolta l'attività di formazione;
- Coordina le diverse risorse umane e professionali coinvolte nel percorso di formazione

All'assistente amministrativo spetta:

- Supportare il DSGA nella gestione amministrativo-contabile e documentale.

Al Collaboratore scolastico spetta:

- Vigilare gli allievi coinvolti, pulire i locali scolastici a conclusione delle attività e fornire attività di supporto ai docenti.

Art. 3

Periodo e modalità di intervento

I percorsi, da espletarsi nel periodo aprile/settembre 2022, sono articolati come segue:

- n. 180 ore complessive per i Tutor d'inclusione (percorso A);
- n. 80 ore complessive per i Tutor d'aula (percorso C);
- n. 24 ore complessive per l'assistente amministrativo (percorso A, B, C);
- n. 80 ore complessive per il collaboratore scolastico (percorso A, B, C).

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che, in caso di indisponibilità, prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

Per ciascun percorso il Dirigente Scolastico potrà procedere, se necessario sulla base di specifici motivi oggettivi, alla contrattualizzazione di una o più unità di personale docente e



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



ATA tra le quali suddividere il monte ore complessivo previsto dall'Avviso.

Art.4

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata con il presente bando sarà corrisposto il seguente compenso:

Figura	Costo orario al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello Stato
TUTOR PER L'INCLUSIONE	€ 30,00 per ogni ora di attività d'aula svolta
TUTOR D'AULA	€ 30,00 per ogni ora di attività d'aula svolta
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	€ 14,50 per ogni ora di attività svolta
COLLABORATORE SCOLASTICO	€ 12,50 per ogni ora di attività svolta

Art. 5

Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Possono partecipare alla selezione docenti interni alla scuola e personale amministrativo e ausiliario in possesso di titoli culturali e professionali. Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane. I curricula, obbligatoriamente in formato europeo pena di esclusione, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

Tutor per l'inclusione:

- Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;
- Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di inclusione sociale, laboratori di inclusione, ecc...)
- Comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico.

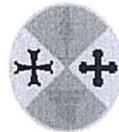
Tutor d'aula:

- Diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- Corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;
- Comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico (progetti di formazione, laboratori didattici, ecc...)

Assistente amministrativo:



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA

REGIONE CALABRIA

REPUBBLICA ITALIANA



- Anzianità di servizio
- Anzianità di servizio nell'Istituto
- Esperienza nella tipologia progettuale

Collaboratore Scolastico:

- Anzianità di servizio
- Anzianità di servizio nell'Istituto

Art. 6

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare brevi manu o per posta certificata entro e **non oltre le ore 10.00 del 13/04/2022** a pena di esclusione dalla selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. A) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Marina di Gioiosa ionica Mammola" con l'indicazione in oggetto "Selezione POR Calabria "A scuola di inclusione" specificando il profilo per il quale si concorre.

Alla domanda dovranno essere allegati (pena esclusione):

- Il curriculum vitae formato europeo;
- L'Allegato B debitamente compilato.

Art. 7

Selezione delle domande

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.

Art. 8

Approvazione della graduatoria

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 3 dalla pubblicazione.

La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 4° giorno dalla data di sua pubblicazione ed ha validità per il periodo di attuazione dei percorsi.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 9

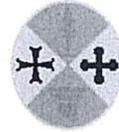
Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Istituto.

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue: - pubblicazione all'albo online dell'IC



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA REGIONE CALABRIA REPUBBLICA ITALIANA



Marina di Gioiosa Ionica/Mammola - notifica al personale interno.

Art. 10

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Fanno parte del presente avviso:

- Allegato 1 - Domanda di partecipazione
- Allegato 2 - Tabella di valutazione dei titoli

Art. 11

Disposizioni Finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti e dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 12

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli percorsi (ad esempio, un numero di alunni insufficiente, mancanza della figura esperto formatore, ...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.



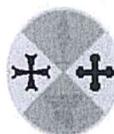
Il Dirigente Scolastico
Maria Giuliana Fiaschè



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA
ITALIANA



POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Marina di Gioiosa -Mammola
Piazza Mazzini
89046 Marina di Gioiosa Ionica
Posta Certificata rcic81300v@pec.istruzione.it

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI TUTOR. Progetto Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" – Autorizzato con D.D. Prot. n. 2677 del 04.03.2022.

Il/La sottoscritto/a....., nato/a (Prov), il, C.F.
residente a, in
VIA/P.ZA, n.c., n. cellulare, email
....., pec

CHIEDE

alla SV di partecipare alla selezione di cui al bando in oggetto, in qualità di **TUTOR** **INTERNO** **ESTERNO**
all'Istituzione scolastica riferito al

Percorso A - Tutor per l'inclusione

Percorso	Contenuto	Descrizione	Durata (ore)
Prima annualità 2021/2022	Percorsi di Potenziamento delle competenze numeriche: "CAMPIONI DI MATEMATICA"	Alunni 6/8 anni in difficoltà con bassi livelli di prestazione delle competenze in matematica	30h

Percorso C - Tutor d'aula

Percorso	Contenuto	Descrizione	Durata
"GESTIONE DELLA CLASSE"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	Percorso formativo	20h
"COOPERATIVE-LEARNING"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	Percorso formativo	20h
"METODOLOGIE LABORATORIALI INCLUSIVE: PBL-CAE-EAS-IBL"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	Percorso formativo	20h
"IL P.E.I. CHE INCLUDE"	Docenti dell'Istituto Comprensivo	Percorso formativo	20h

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del

Allegato A - Domanda di partecipazione TUTOR - POR "A scuola di inclusione"
Progetto "Scuola di vita, vita nella scuola" - a.s. 21/22 cod. prog. 2022.10.1.1.099



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA
ITALIANA



disposto dell'art.76 dello stesso DPR. ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.
- La propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi
- Garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo quantificate nel numero di 40 ore di impegno professionale _____
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nel Bando;
- di essere dipendente presso _____ in qualità di _____
- Di essere stato autorizzato dal responsabile dell'azienda o Ente di appartenenza all'espletamento dell'incarico di cui al bando prot. n. del

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega:

- Curriculum Vitae secondo il formato europeo
- N° _____ titoli valutabili
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____
- Altro _____

Il/la sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite ed autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n.196. Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.gs n196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Firma



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA
 SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158
 P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo

Marina di Gioiosa –Mammola

Piazza Mazzini

89046 Marina di Gioiosa Ionica

Posta Certificata rcic81300v@pec.istruzione.it

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE ASSISTENTE AMMINISTRATIVO. Progetto Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" – Autorizzato con D.D. Prot. n. 2677 del 04.03.2022.

Il/La sottoscritto/a....., nato/a (Prov), il, C.F. residente a, in VIA/P.ZA, n.c., n. cellulare, email pec dipendente presso in qualità di

CHIEDE

alla SV di partecipare, in qualità di ASSISTENTE AMMINISTRATIVO INTERNO all'Istituzione scolastica per la selezione di cui al bando in oggetto.

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR. ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158

P.zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.
- La propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi
- Garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo quantificate nel numero di 40 ore di impegno professionale
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nel Bando;
- di essere dipendente presso _____ in qualità di _____
- Di essere stato autorizzato dal responsabile dell'azienda o Ente di appartenenza all'espletamento dell'incarico di cui al bando prot. n. del

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega :

- Dichiarazione dell'anzianità di servizio
- N: _____ titoli valutabili
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento _____ n. _____ rilasciato da _____ il _____
- Altro _____

Il/la sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite ed autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n.196. Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs n196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

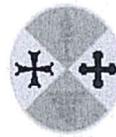
Firma



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOLA
 SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
 @ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158
 P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
 C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Allegato A

Al Dirigente Scolastico
 Istituto Comprensivo
 Marina di Gioiosa –Mammola
 Piazza Mazzini
 89046 Marina di Gioiosa Ionica
 Posta Certificata rcic81300v@pec.istruzione.it

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO. Progetto Avviso Pubblico "A SCUOLA DI INCLUSIONE" – Autoriz. con D.D. Prot. n. 2677 del 04.03.2022.

Il/La sottoscritto/a....., nato/a (Prov), il, C.F. residente a; in VIA/P.ZA, n.c., n. cellulare, email pec dipendente presso in qualità di

CHIEDE

alla SV di partecipare, in qualità di COLLABORATORE SCOLASTICO INTERNO all'Istituzione scolastica per la selezione di cui al bando in oggetto riferito al

A tal fine, DICHIARA, ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR. ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

- di essere cittadino italiano,
- di godere dei diritti politici ovvero _____
- di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero _____
- di non essere stato destituito da pubblico impiego
- di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego,
- di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA



- di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae, di pagine ..., sono autentiche.
- La propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi
- Garantire le attività necessarie alla realizzazione del modulo quantificate nel numero di 40 ore di impegno professionale
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nel Bando;
- di essere dipendente presso _____ in qualità di _____
- Di essere stato autorizzato dal responsabile dell'azienda o Ente di appartenenza all'espletamento dell'incarico di cui al bando prot. n. del

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega :

- Dichiarazione dell'anzianità di servizio
- Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, documento _____ n. _____
rilasciato da _____ il _____

Il/la sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite ed autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n.196. Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.gs n196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Firma



POR Calabria

2014-2020

Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE

@ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158

P.zza Mazzini - **89046** – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)

C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020

ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità

AVVISO PUBBLICO "A scuola di inclusione"

Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI INTERNI ED ESTERNI - TUTOR* approvata dal Collegio dei Docenti del 30.10.17

TITOLI	Punteggio a cura dell'interessato	
	Punti	Punti
A.1 Laurea specifica in materie scientifiche prettamente attinente ai contenuti del progetto (<i>vecchio ordinamento o magistrale</i>): <i>Laurea in psicologia, master in tematiche relative all'inclusione per BES e DSA, corsi di alta formazione attinenti al percorso programmato.</i>	110 con lode	Punti 10
	110	Punti 8
	da 101 a 109	Punti 7
	da 90 a 100	Punti 6
	fino a 89	Punti 5
A.2 Laurea specifica in materie scientifiche prettamente attinente ai contenuti del progetto (<i>triennale in alternativa al punto A.1</i>)	110 con lode	Punti 5
	110	Punti 4
	da 101 a 109	Punti 3
	da 90 a 100	Punti 2
	fino a 89	Punti 1
A.3 Diploma specifico in materie scientifiche prettamente attinente ai contenuti del progetto (<i>in aggiunta al punto A.1 e A.2 il cui voto andrà rapportato a 100</i>)	100 con lode	Punti 1
	da 90 a 100	Punti 0,80
	da 81 a 90	Punti 0,60
	da 71 a 80	Punti 0,40
	da 60 a 70	Punti 0,20
Ogni altra laurea magistrale affine alla tipologia di intervento	Punti 2x ogni titolo (max punti 4)	
Dottorato di ricerca specifico nel settore di pertinenza richiesto dalla procedura di selezione	Punti 3 x ogni titolo (max punti 9)	
Specializzazioni post laurea afferenti alla tipologia dell'intervento richiesto dalla procedura di selezione	Punti 2.50 x ogni titolo (max punti 7,50)	
Master universitari di II livello afferenti alla tipologia dell'intervento richiesto dalla procedura di selezione: <i>Esperto nei disturbi del Neurosviluppo</i>	Punti 2 x ogni titolo (max punti 8)	
Master universitari di I livello afferenti alla tipologia dell'intervento richiesto dalla procedura di selezione (<i>in alternativa al punto A.5</i>) <i>Titoli attestanti i requisiti culturali per saper guidare gli alunni coinvolti nel progetto in attività laboratoriali per l'approfondimento delle competenze di base logico/matematiche e per la sperimentazione di percorsi di potenziamento cognitivo nell'ambito delle discipline scientifico-matematiche con particolare riguardo alle abilità visuo-spaziali, alle conoscenze geometriche e alle abilità di problem solving geometrico.</i>	Punti 1.50 x ogni titolo (max punti 4,50)	
Corsi di Perfezionamento universitari afferenti alla tipologia dell'intervento richiesto dalla procedura di selezione	Punti 1x ogni titolo (max punti 3)	



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REGIONE CALABRIA



REPUBBLICA ITALIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO MARINA DI GIOIOSA JONICA-MAMMOIA
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO – SCUOLA AD INDIRIZZO MUSICALE
@ : rcic81300v@istruzione.it - ✉ : rcic81300v@pec.istruzione.it ☎ 0964 415158
P.zza Mazzini - 89046 – MARINA DI GIOIOSA JONICA (RC)
C.F.: 90011450807- Cod. Mecc.: RCIC81300V

▪ Competenze informatiche ITC conseguite con titoli accademici <i>(acquisite in corsi universitari e da cui si evincono i relativi CFU)</i>	Punti 0,50 x ogni titolo (max punti 1,50)	
▪ Competenze informatiche ITC derivanti dallo svolgimento di esperienze lavorative rilevanti e -documentate <i>(acquisite attraverso la realizzazione di attività inerenti alla tipologia di intervento richiesto dalla procedura di selezione)</i>	Punti 0,30 x ogni esperienza (max punti 0,90)	
▪ Competenze informatiche ITC certificate riconosciute dal MIUR <i>(acquisite in corsi di formazione della durata minima di 20h)</i>	Punti 0,20 x ogni titolo (max punti 0,60)	
▪ Competenze informatiche certificate in altro corso	Punti 1 per ogni certificazione (max punti 3)	
▪ Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR <i>(acquisite in corsi di formazione della durata minima di 20h)</i>	Livello C2	Punti 2,50
	Livello C1	Punti 2
	Livello B2	Punti 1,50
	Livello B1	Punti 1
▪ Docenza o collaborazione nel settore di pertinenza con Università e/o Enti di rilevanza Regionale e/o Nazionale <i>(attività della durata minima di 20h)</i> <i>Esperienza di almeno un anno nella conduzione di interventi efficaci per migliorare l'apprendimento attraverso attività motivazionali, di elaborazione delle conoscenze, di sviluppo delle abilità di concentrazione e di gestione dell'ansia nell'approccio allo studio.</i>	Punti 1 x ogni attività (max punti 15)	
▪ Docenza presso Associazioni Professionali nelle discipline specifiche afferenti alla tipologia dell'intervento richiesto dalla procedura di selezione <i>(attività della durata minima di 20h)</i>	Punti 0,50 x ogni attività (max punti 7,50)	
▪ Docenza in progetti PON/POR inerenti all'attività tematiche del percorso progettuale: <i>Esperienze di docenza in progetti PON e POR nell'ambito logico-matematico.</i>	Punti 0,50 x ogni esperienza (max punti 7,50)	
▪ Docenza in progetti PON/POR NON inerenti all'attività tematiche del percorso progettuale	Punti 0,30 x ogni esperienza max punti 0,90)	
▪ Docenza nell'area delle discipline di pertinenza <i>Almeno triennale, con esperienze positive svolte presso Istituti Scolastici statali</i>	Punti 1 x ogni anno	
▪ Capacità attestata di proporre e praticare metodologie innovative di apprendimento inerente all'attività tematiche del percorso progettuale <i>Titoli attestanti i requisiti professionali per saper guidare gli alunni coinvolti nel progetto in attività laboratoriali per l'approfondimento delle competenze di base logico/matematiche e per la sperimentazione di percorsi di potenziamento cognitivo nell'ambito delle discipline scientifico-matematiche con particolare riguardo alle abilità visuo-spaziali, alle conoscenze geometriche e alle abilità di problem solving geometrico.</i>	Punti 2 x ogni certificazione (max punti 3)	
▪ Incarico di Collaudatore in progetti PON/POR	Punti 0,20 x ogni esperienza (max punti 2)	
▪ Pubblicazioni nel settore di pertinenza	Punti 1 (max punti 10)	

*L'individuazione esperti/tutor interni sarà espletata tra i docenti in servizio nello specifico ordine di scuola cui è riferita l'attività progettuale

Il/la sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite ed autorizza il trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n.196. Inoltre, esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.96 n196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Firma