



**AI Coordinatori della classi I e II della Scuola secondaria di I°
Ai genitori delle classi I e II della Scuola secondaria di I°
Al sito WEB**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.**

CUP: G36J20001340006

Manifestazione d’interesse allievi per l’ammissione al contributo sotto forma di supporti didattici (kit libri scolastici o comunque legati alla didattica, da concedere in proprietà o in comodato d’uso, ricadente nell’ambito del Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Articolazione e durata del sussidio:

I sussidi da erogare, sotto forma di concessione in proprietà o in comodato d’uso, riguardano esclusivamente alunni iscritti e regolarmente frequentanti l’anno scolastico in corso.
Il sussidio è teso a contrastare situazioni di povertà educativa degli allievi supportando le famiglie nell’acquisizione di supporti, libri e kit didattici, anche da concedere in comodato d’uso, a favore di studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e diritto allo studio ed intervenendo a favore delle famiglie che per l’anno scolastico 2020/2021 si trovano in stato di disagio economico, documentabile, anche a seguito dell’emergenza epidemiologica connessa al diffondersi del Covid-19

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il sussidio è rivolto ad un numero di alunni definito dal Ministero in fase di candidatura del progetto, pari a n. **_82**
I partecipanti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere nell’anno scolastico 2020/2021 iscritti all’istituto
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o comunque nel periodo precedente, in particolare relazione con l’emergenza covid-19, situazioni di disagio economico misurabili attraverso i criteri di valutazione appresso indicati

Modalità presentazione domanda

Il genitore, dovrà presentare la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al sussidio, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- Modello ISEE in corso di validità
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità (Allegato B) e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità del genitore che presenta la domanda.
- Eventuali autodichiarazioni sostitutive

Il diritto al sussidio decorrerà esclusivamente alla presentazione di tutti i documenti richiesti e dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata al Collaboratore scolastico preposto (Plesso Brugnano -Piano primo, entrata alunni), a pena di esclusione, **entro le ore 12.00 del 21 Giugno 2021.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione Famiglie /Modulistica.

Ogni candidato può chiedere la erogazione del sussidio sotto forma di:

- Ebook - Kit materiali e risorse di rete a supporto dei libri di testo

Trasversale per gli studenti di tutte le classi

- Unità didattiche interessate : Italiano – Matematica – Inglese (Livello A1/A2) - Percorso di potenziamento nell'ambito delle prove invalsi (Matematica e Italiano)
- Materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con bisogni specifici di apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali (BES), inseriti nel PEI o nel PDP;

Sarà cura dell' apposita Commissione, sentiti anche i coordinatori di classe, valutare l'ammissione del richiedente al sussidio.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale e sostanziale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione) Verifica della correttezza della documentazione
- Graduatoria finale redatta su tutti gli alunni aventi presentato istanza di partecipazione

A parità di punteggio sarà data preferenza all'allievo con il modello ISEE corrente più basso
Sussistente la parità la precedenza, sarà data al candidato più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai titoli valutati . L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro **5** giorni dal termine delle selezioni e consultabili sul sito nella sezione PON /POR

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria Giuliana Fiaschè
(documento firmato digitalmente)