



Prot. 6817/VII.5

Ai docenti della scuola
dell'infanzia



IL CORPO E IL MOVIMENTO

Il bambino scopre il suo corpo:
come è fatto – come funziona – come prendersene cura.
Le esperienze motorie gli consentono di relazionarsi
con gli altri, con gli oggetti e con l'ambiente



LA CONOSCENZA DEL MONDO

Il bambino impara ad osservare la realtà,
l'ambiente naturale con i suoi fenomeni,
le piante e gli animali.
Comprende lo scorrere del tempo e l'alternarsi delle stagioni.
Opera e gioca classificando, raggruppando e contando.
Conosce i numeri, le forme geometriche e lo spazio,
sviluppando la sua curiosità.



IMMAGINI, SUONI, COLORI

Il bambino scopre molti linguaggi:
la voce, i suoni, la musica, i gesti,
la drammatizzazione, il disegno, la pittura,
la manipolazione dei materiali ed i mass-media
per esprimersi con immaginazione e creatività

I CAMPI di ESPERIENZA

INFANZIA



I DISCORSI E LE PAROLE

Il bambino gioca con le parole,
impara filastrocche,
ascolta racconti e storie.
Impara a sentirsi protagonista
quando prende la parola, dialoga, spiega ...
arricchisce il suo vocabolario e la sua fantasia.
Prova piacere ad esplorare anche la lingua scritta



Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola dell'Infanzia 2012

IL SE' E L'ALTRO

Il bambino prende coscienza della propria identità,
scopre la diversità
e apprende le prime regole di vita sociale.



CIRCOLARE N. 38

Si comunica che giorno 5 dicembre si avvierà il corso di formazione con i docenti della scuola d'Infanzia tenuto dalla Dott.ssa Francesca Rotiroti. La formazione “progettare per competenza nella scuola dell'infanzia” si sostanzia in uno stile di insegnamento che non trasmette più nozioni, ma promuove un fare scuola che consente agli studenti di apprendere in modo significativo, autonomo e responsabile. Certa di un proficuo lavoro si augura buona formazione.



Il Dirigente Scolastico

Maria Elisabetta Fiaschi