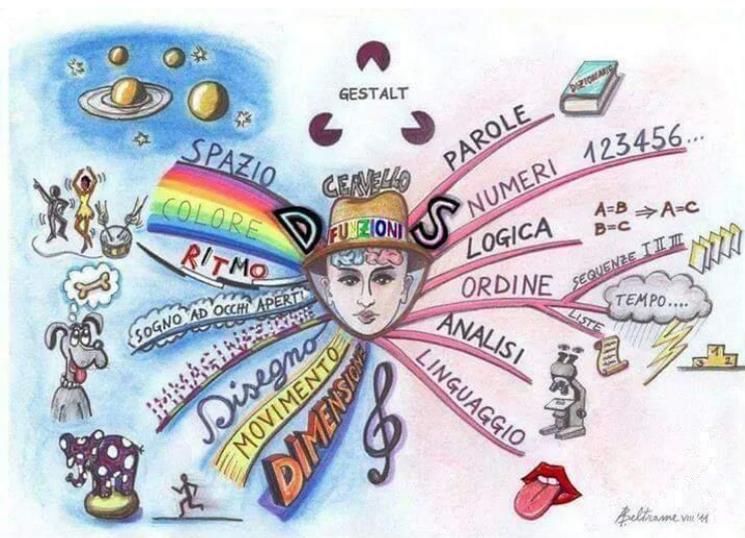


Prot. n. 6068/IV.5

Marina di Gioiosa Jonica, 10.11.2020



**Ai Genitori
 ai Docenti
 delle classi 4° e 5°
 della S. Primaria e
 delle classi 1°, 2° e 5°
 della S. Secondaria
 di 1° grado
 e p.c.
 al DSGA dell'Istituto
 Comprensivo
 Marina di Gioiosa Ionica -Mammola
 Sitoweb**

COMUNICAZIONE

OGGETTO: Proseguo Sportello per l'“APPRENDIMENTO e ORIENTAMENTO FORMATIVO”

Si comunica alle SS.LL. che a partire dal 10 novembre 2020 riprenderanno le attività dello “**SPORTELLO PER L' APPRENDIMENTO E L'ORIENTAMENTO FORMATIVO**” sospese a marzo u.s. a causa del lockdown conseguente l'emergenza epidemiologica e proseguiranno fino a giugno 2021. Le attività, condotta dalla dott.ssa Caterina Branca, saranno rivolte alle classi in indirizzo,

Il progetto ha una duplice finalità:

- rendere consapevoli i ragazzi della **2ª e della 3ª classe** delle loro capacità, potenzialità e del loro fare attraverso la stesura di un Bilancio di competenze;
- acquisire un personale metodo di studio per il successo formativo attraverso la sperimentazione di strategie e tecniche di apprendimento.

Lo sportello mira a superare le difficoltà di studio che sottendono problematiche riconducibili all'ambito metacognitivo per facilitare l'apprendimento: attribuzioni e stili attributivi, emozioni, motivazioni, atteggiamenti.

Nello specifico, gli aspetti emotivi-motivazionali rivestono una grande rilevanza nella comprensione delle problematiche adolescenziali e dell'apprendimento in quanto componenti in grado di stimolare e sostenere gli sforzi necessari per

- affrontare strategicamente lo studio,
- per facilitare il processo fondamentale dell'acquisizione dei saperi
- diventare consapevoli di quanto e come influisce la motivazione sullo studio,
- conoscere il rapporto che hanno le emozioni con il successo scolastico,
- riflettere su quanto determinanti sono gli stili attributivi, la percezione di autoefficacia e sul ruolo che giocano nell'abilità di studio degli studenti.

Lo sportello si pone come una risorsa nella scuola, maggiormente fruibile, accessibile e diretta per lo studente ed è uno spazio a sua disposizione. Scopo principale è supportare tutte quelle attività mirate a permettere agli studenti di riconoscere e sviluppare le proprie attitudini, interessi, risorse, inclinazioni, strategie, tecniche, capacità e competenze.

L'identità, l'autonomia di pensiero, la capacità decisionale, la consapevolezza delle proprie abilità e dei propri limiti, lo spirito di iniziativa costituiscono le competenze trasversali e fondamentali per promuovere l'imprenditorialità giovanile su cui la scuola dovrebbe incidere per poter innescare un processo di accompagnamento, di professionalizzazione e di costruzione di un progetto di vita.

Obiettivi del bilancio di competenza:

Lo scopo principale del Bilancio di Competenze è quello di accompagnare l'alunno a far emergere le proprie capacità, competenze e caratteristiche personali, rendendone possibile la trasferibilità e la spendibilità attraverso la ridefinizione e riprogettazione del proprio percorso di orientamento, sviluppo professionale e/o formativo:

Imparando a fare il punto sulle proprie competenze si impara ugualmente a mettere in relazione quattro elementi chiave:

- Ciò che si è (*bilancio di personalità*)
- Cosa si sa fare (*attitudini personali e professionali*)
- Cosa si può fare (*potenzialità*)
- Cosa si spera di fare (*obiettivi*)

Il bilancio di competenze permette all'alunno di:

- identificare competenze, abilità, potenzialità, tratti personali;
- Acquisire capacità di autovalutazione, di attivazione e di scelta;
- Acquisire fiducia: valutando l'insieme delle proprie conoscenze, attitudini, esperienze può permettergli di scoprire qualità o attitudini insospettite;
- Definire un orientamento attraverso un progetto;
- Iniziare a modificare i propri obiettivi professionali per proseguire con successo e soddisfazione l'esperienza scolastica.

Attraverso lo Sportello, gli studenti impareranno a divenire consapevoli:

1. del proprio stile cognitivo
2. dei punti di forza e di debolezza delle proprie strategie di studio
3. del proprio approccio allo studio
4. delle personali convinzioni relativamente alle teorie dell'intelligenza, alla fiducia nelle proprie abilità, agli obiettivi di apprendimento che ci si pone, alle percezioni di sé, alle attribuzioni causali (*componenti motivazionali dell'apprendimento in stretta interrelazione con le componenti strategiche e il metodo*)
5. delle principali e più efficaci strategie di studio per comprendere e ricordare

Lo Sportello avrà, inoltre, l'obiettivo di

- identificare, esplicitare, contestualizzare le proprie difficoltà a scuola e individuare delle modalità per affrontarle;
- accrescere le proprie capacità meta-cognitive e di auto-regolazione nello studio;
- favorire un arricchimento strategico, affinando alcune strategie di studio basilari, e imparando nuove strategie di apprendimento profondo;
- incrementare la fiducia in sé stessi e la consapevolezza dei propri punti di forza;
- accrescere la motivazione intrinseca nello studio e il desiderio di apprendere;
- facilitare il processo di apprendimento fornendo sostegno e sicurezza, attraverso l'utilizzo di metodi, suggerimenti e strategie adattate alle caratteristiche individuali dello studente e al personale metodo di studio.

La conoscenza di sé determina consapevolezza delle proprie competenze che consente alle persone di affrontare al meglio il presente e il futuro

Lo sportello aiuterà i ragazzi alla costruzione delle Competenze chiave Europee:

- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Imparare ad imparare



Il Dirigente Scolastico

Maria Giuseppina Frasciè