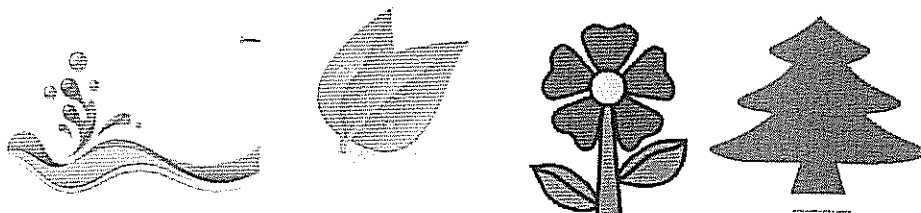


OUTDOOR SCHOOL EDUCATION:

TUTTI INSIEME, DISTANTI E SICURI:

“Siamo onde dello stesso mare, foglie dello stesso albero, fiori dello stesso giardino e alberi dello stesso bosco”



EDUCAZIONE AL DISTANZIAMENTO ATTRAVERSO GIOCHI E ATTIVITÀ LUDICHE DI POTENZIAMENTO COGNITIVO

OBIETTIVI

L'obiettivo generale dell'iniziativa è finalizzato a facilitare l'inizio dell'anno scolastico in sicurezza, con emozioni propositive che possano facilitare la convivenza scolastica.

Intende offrire uno spazio vivo, sereno e gioioso per poter vivere una esperienza di **“convivenza distanziata”** in armonia .

Attraverso l'esperienza offerta, i bambini potranno sviluppare la capacità di vivere il gruppo classe come **un insieme di persone in movimento che si garantisce sicurezza.**

Questo progetto è in linea con le Indicazioni Nazionali 2012 che così recitano: *“È compito peculiareporre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva..... L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e*

collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole ...”

E' in linea con 3 degli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030:
Obiettivo 3 - Garantire una vita sana e promuovere il benessere di tutti a tutte le età;

Obiettivo 4- Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti

Obiettivo 11- Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili

METODOLOGIE

La scelta del gioco è finalizzata a rendere piacevole l'esperienza. Il vissuto di emozioni positive svilupperà il senso di autoefficacia allentando le ansie che possono accompagnare i bambini al nuovo.

Attraverso il gioco si voglio offrire attività di potenziamento cognitivo per poter consolidare e recuperare quanto il lockdown, ha forse potuto disperdere.

Le attività saranno svolte nel rispetto delle metodologie inclusive, induttive, laboratoriali con la riflessione metacognitiva per favorire la padronanza delle proprie competenze .

Le attività sono in linea e nel rispetto di quanto prescritto dai traguardi di competenza delle indicazioni nazionali .

DESTINATARI

classi I, II, III primaria dell'I.C. Marina di Gioiosa Jonica – Mammola
PLESSI: “E. Rodinò”, “Spilinga”, “Mammola”

n.B.LE ATTIVITA DEL PLESSO E. RODINO SI SVOLGERANNO PRESSO LA SEDE DI MARINA DI GIOIOSA .

Le attività verranno svolte all'aperto. Qualora le condizioni meteorologiche saranno avverse verranno svolte in appositi spazi interni e verranno fornite le mascherine e rispettate le raccomandazioni anti Covid.

Classi interessate:

- I II III A; I II III B; I II III C (Rodinò).
- I II III E (Spilinga)
- I II III D (Mammola)

ORGANIZZAZIONE ED ESPERTI

12 GIORNATE DI ATTIVITÀ

15 CLASSI Coinvolte

5 Psicologi

162 ORE TOTALI di attività distribuite per 5 psicologi che lavoreranno alternativamente garantendo la presenza di 3 esperti per ogni giornata di attività.

Le ore effettivamente svolte da ogni esperto, in termini di attività pro capite, saranno comunicate in seguito alla scuola e verrà consegnato apposito registro di presenze per l'attestazione delle ore effettive.

Ogni classe sarà divisa in 3-4 gruppi, lavorerà in contemporanea con 3 psicologi svolgendo in 2 ore circa 4 attività diverse di potenziamento cognitivo dei processi dell'attenzione, memoria, percezione, ragionamento, parole e numeri. Ogni psicologo lavorerà con 4/5 bambini in uno spazio all'aperto che simulerà la propria classe.

Per ogni classe saranno destinate due incontri nel rispetto del calendario proposto, che potrebbe trovare cambiamenti di date in caso di sopraggiunte necessità.

Responsabile della progettazione: Psicologa Dott.ssa M.Francesca Rotiroti

Coordinatrice delle attività: Psicologa Dott.ssa Caterina Branca

Esperti di laboratorio: n.5 Psicologi Dott.ssa Caterina Branca - Dott. Nicola Campisi- Dott.ssa Silvia Femia- Dott.ssa Fabiana Gentile- Dott.ssa Rosa Lollo

Saranno presenti le insegnanti delle classi.

Calendario incontri:

giorno	plesso	classe	orario	psicologi
Giovedì 10 Settembre	Rodinò	I C ore attività 1,30 II A ore attività 2 TOTALE 3.30	10:00 – 11:30 14:00 – 16:00	Caterina Nicola IA1N- IIA1N Fabiana IA1F- IIA1F
VENERDI 11 SETTEMBRE	Rodinò	III A ore attività 2 IIB ore attività 2 TOTALE 4	10:00 – 12:00 14:00 – 16:00	Caterina Rosa IIIA1R- IIB1R Silvia IIIA1S- IIB1S
SABATO 12 Settembre	Rodinò	III B ore attività 2 III C ore attività 2 TOTALE 4	10:00 – 12:00 14:00 – 16:00	Caterina Rosa IIIBC1S Fabiana IIIBC1F
Lunedì 14 Settembre	Rodinò	I B ore attività 1,30 I A ore attività 1,30 TOTALE 3	9:30 – 11:00 11:30 – 13:00	Silvia NICOLA IB1N- IC1N Rosa IB1R-IC1R
martedì 15 Settembre	Mammola	I D ore attività 1,30 II D ore attività 2 III D ore attività 2 TOTALE 5,30	9:00 – 10:30 11:00 – 13:00 14:00 – 16:00	Nicola ID1N- IID1N-IID1N FABIANA ID1F- IID1F- IID1F Silvia ID1S-IID1S- IID1S
mercoledì 16 Settembre	Spilinga	I E ore attività 1,30 II E ore attività 2	9:00 – 10:30 11:00 – 13:00	NICOLA IE1N- II E 1 N- III E1 N

		III E ore attività 2 TOTALE 5,30	14:00 – 16:00	ROSA IE1R- II E 1 R- SILVIA- III E1 S
Giovedì 17 Settembre	RODINO'	II C ore attività 2 III C (secondo incontro) ore attività 2 TOTALE 4	11:00 – 13:00 14:00 – 16:00	Nicola FABIANA II C 2F- IIC2F Rosa II C 2R- IIC2R
Venerdì 18 Settembre	Rodinò	(secondo incontro) III A ore attività 1,30 II B ore attività 2 III B ore attività 2 TOTALE 5,30	9:00 – 10:30 11:00 – 13:00 14:00 – 16:00	Caterina NICOLA III A B2N – IIB2N Silvia III A B2S – IIB2S
Sabato 19 Settembre	Rodinò	(secondo incontro) I A ore attività 1,30 II A ore attività 2 TOTALE 3,30	9:00 – 10:30 11:00 – 13:00	CATERINA Nicola IA2N- IIA2N RosaIA2R-
lunedì 21 Settembre	Rodinò	(secondo incontro) I B ore attività 1,30 I C ore attività 1,30 II C ore attività 2 TOTALE 5	9:00 – 10:30 11:00 – 12:30 14:00 – 16:00	Caterina NICOLA IIB2N- IC2N-IIC2N RosaIB2R-IC2R- IIC2R
MARTEDI 22 Settembre	Mammola	(Secondo incontro) I D ore attività 1,30 II D ore attività 2 III D ore attività 2 TOTALE 5,30	9:00 – 10:30 11:00 – 13:00 14:00- 16:00	Nicola I-II-III- D2N FABIANA I-II-III- D2F Silvia I-II-III- D2S
MERCOLEDI 23 Settembre	Spilinga	(Secondo incontro) I E ore attività 1,30 II E ore attività 2 III E ore attività 2 TOTALE 5,30	9:00 – 10:30 11:00 – 13:00 14:00 – 16:00	Caterina NICOLA I-II-III E 2N Rosa I-II-III E 2R

La Psicologa responsabile della progettazione

Dott.ssa Maria Francesca Rotiroti

